|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Les façons de représenter des données** | | | |
| Comprend l’importance d’offrir des remerciements lorsqu’on reçoit des cadeaux de la terre (p. ex., de la nourriture, des bâtons)  « Il est important de remercier la terre parce qu’elle nous fournit de la nourriture et les choses dont nous avons besoin pour vivre : “kinanâskomitin” signifie “merci” en cri. » | Se sert de pratiques orales (conversations, histoires) pour décrire les résultats du jeu afin d’encourager les autres  « Au premier lancer, le lanceur de bâtons 1 a marqué 10 points. J’ai dit “ahkameyimok”, ce qui signifie “n’abandonne pas” en cri. Par la suite, il a marqué 100 points avec son deuxième lancer. » | Note ses propres résultats et réfléchit à l’efficacité de sa stratégie  « Je me suis rendu compte que lorsque je plaçais le bâton un peu plus près du devant de mon pied, je pouvais lancer le bâton plus loin. En m’entraînant, j’ai réussi à marquer 1 000 points la plupart du temps. » | Raconte une histoire sur les connaissances acquises et les observations faites pendant le jeu  « J’ai remarqué qu’avec un peu plus d’entraînement et les encouragements des autres, j’étais capable de marquer le plus grand nombre de points avec mon quatrième lancer. » |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |