|  |
| --- |
| **Les façons de représenter des données** |
| Comprend l’importance d’offrir des remerciements lorsqu’on reçoit des cadeaux de la terre (p. ex., de la nourriture, des bâtons)« Il est important de remercier la terre parce qu’elle nous fournit de la nourriture et les choses dont nous avons besoin pour vivre : “kinanâskomitin” signifie “merci” en cri. » | Se sert de pratiques orales (conversations, histoires) pour décrire les résultats du jeu afin d’encourager les autres « Au premier lancer, le lanceur de bâtons 1 a marqué 10 points. J’ai dit “ahkameyimok”, ce qui signifie “n’abandonne pas” en cri. Par la suite, il a marqué 100 points avec son deuxième lancer. » | Note ses propres résultats et réfléchit à l’efficacité de sa stratégie « Je me suis rendu compte que lorsque je plaçais le bâton un peu plus près du devant de mon pied, je pouvais lancer le bâton plus loin. En m’entraînant, j’ai réussi à marquer 1 000 points la plupart du temps. » | Raconte une histoire sur les connaissances acquises et les observations faites pendant le jeu« J’ai remarqué qu’avec un peu plus d’entraînement et les encouragements des autres, j’étais capable de marquer le plus grand nombre de points avec mon quatrième lancer. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |