

Évaluation de l'activité 1

Interpréter des diagrammes à bandes

Lire et interpréter des affichages de données

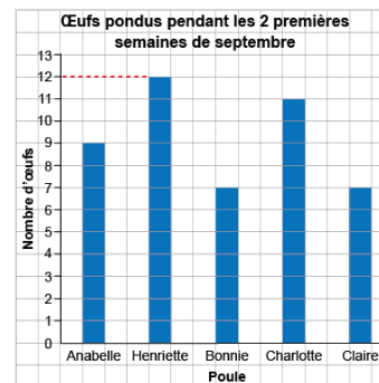
Remarque la forme de base d'un diagramme

« Cette bande est la plus longue. Cette bande est la plus courte. »

Compte les symboles ou les carrés pour lire les données

« Les carrés 1, 2, 3 ... 10, 11, 12 sont ombragés. Henriette a pondu 12 œufs. »

Utilise l'échelle pour lire les données

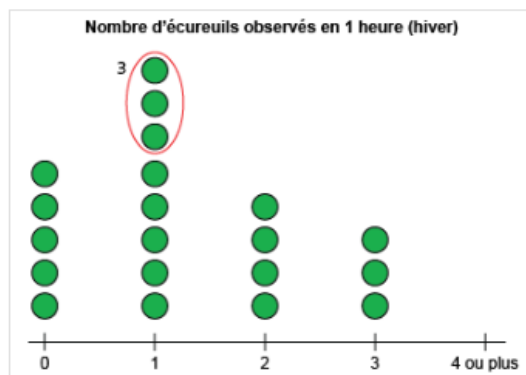


« La bande a une hauteur de 12. Henriette a pondu 12 œufs. »

Observations et documentation

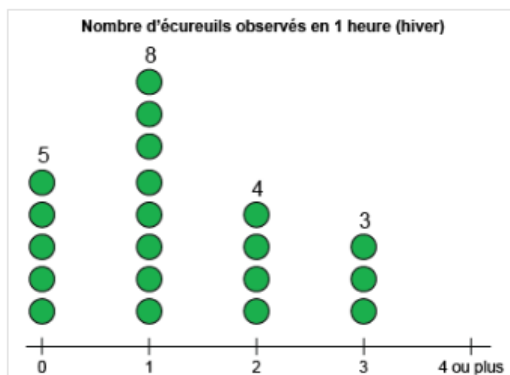
Lire et interpréter des affichages de données (suite)

Fait des comparaisons directes entre des données



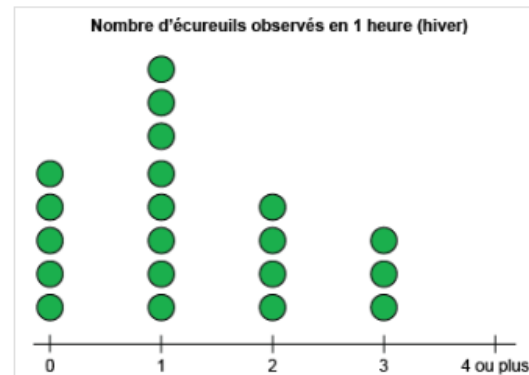
« 1 écureuil a été observé 3 fois de plus que 0 écureuil. »

Utilise des données pour répondre à des questions



« $5 + 8 + 4 + 3 = 20$; 20 élèves ont été sondés. »

Tire des conclusions sur des données



« Le plus grand nombre d'élèves ont vu 1 écureuil en 1 heure en hiver. »

Observations et documentation