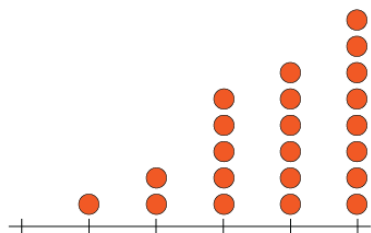
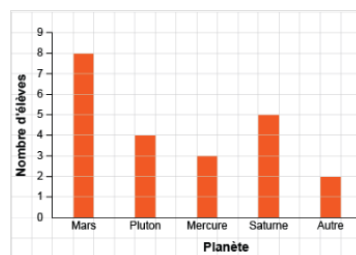


### Créer des représentations graphiques

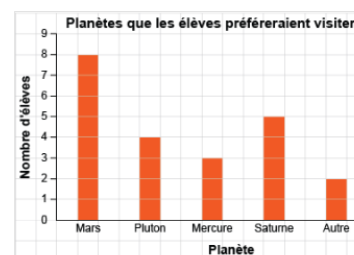
Crée un diagramme, mais ne relie pas le choix de réponses aux étiquettes



Crée un diagramme avec des étiquettes, mais sans titre ni échelle



Crée avec succès des diagrammes (toujours du même type)



Crée des diagrammes de manière flexible; montre les mêmes données dans différents types de diagrammes



### Observations et documentation

### Lire et interpréter des affichages de données

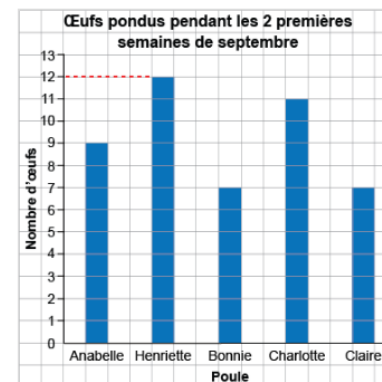
Remarque la forme de base d'un diagramme

« Cette bande est la plus longue. Cette bande est la plus courte. »

Compte les symboles ou les carrés pour lire les données

« Les carrés 1, 2, 3 ... 10, 11, 12 sont ombragés. Henriette a pondu 12 œufs. »

Utilise l'échelle pour lire les données

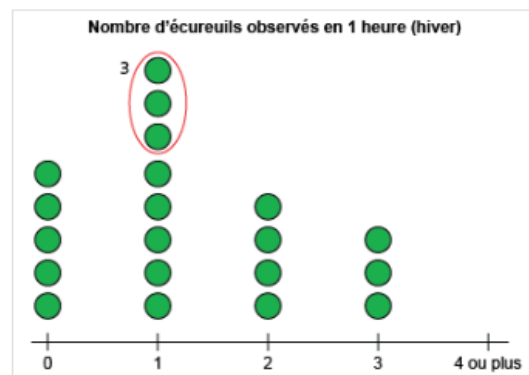


« La bande a une hauteur de 12. Henriette a pondu 12 œufs. »

### Observations et documentation

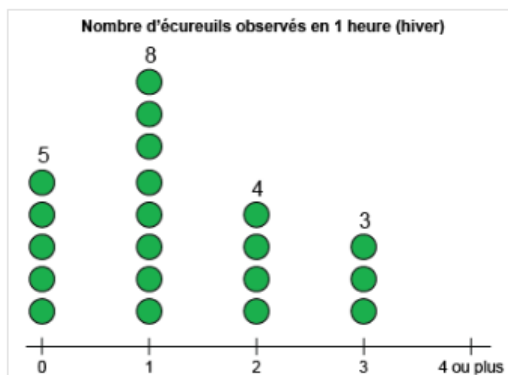
### Lire et interpréter des affichages de données (suite)

Fait des comparaisons directes entre des données



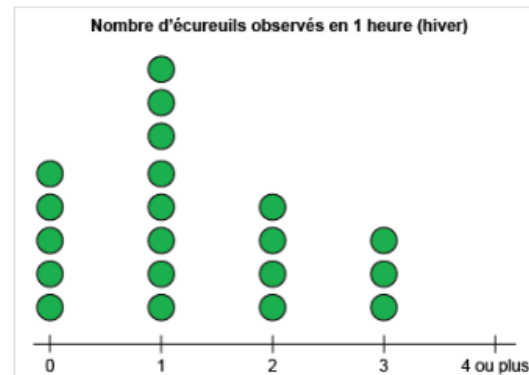
« 1 écureuil a été observé 3 fois de plus que 0 écureuil. »

Utilise des données pour répondre à des questions



«  $5 + 8 + 4 + 3 = 20$ ; 20 élèves ont été sondés. »

Tire des conclusions sur des données



« Le plus grand nombre d'élèves ont vu 1 écureuil en 1 heure en hiver. »

### Observations et documentation