

## Ensemble 2 : La probabilité et la chance

Les maths au quotidien	Idée principale / Cible	Matériel
2 : Qu'y a-t-il dans le sac ?	<b>Idée principale 1</b> <b>Cible</b> : Utiliser des données d'expériences de probabilité pour faire des prédictions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sac en papier</li> <li>• 10 cubes emboîtables ou carreaux de couleurs</li> </ul>
2 : Le mot du jour	<b>Idée principale 1</b> <b>Cible</b> : Décrire des événements qui correspondent à des termes de chance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucun</li> </ul>

Carte de l'enseignant	Idée principale / Cible	Matériel
7 : La probabilité d'événements	<b>Idée principale 1</b> <b>Cible</b> : Utiliser le langage de la chance pour décrire la probabilité d'événements	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pièce de monnaie factice (pour <i>Avant</i>)</li> <li>• Papier graphique (1 feuille par groupe)</li> <li>• Fiche 18 : Des événements pour l'échelle de valeurs</li> <li>• Fiche 19 : Exemple d'une échelle de valeurs</li> <li>• Fiche 20 : Mots pour l'échelle de valeurs</li> <li>• Fiche 21 : Évaluation</li> </ul> <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
8 : Mener des expériences	<b>Idée principale 1</b> <b>Cible</b> : Examiner la probabilité de différents événements en menant de simples expériences de probabilité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pièce de monnaie factice (pour <i>Avant</i>)</li> <li>• Sacs en papier</li> <li>• Jetons de couleurs différentes</li> <li>• Crayons et trombones pour les pointeurs</li> <li>• Crayons de couleur</li> <li>• Fiche 22 : Modèles de roue</li> <li>• Fiche 23 : Tableau de résultats</li> <li>• Fiche 24 : Cartes de probabilité</li> <li>• Fiche 25 : Évaluation</li> </ul> <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
9 : Approfondissement	<b>Idée principale 1</b> <b>Cible</b> : Approfondir la probabilité et la chance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sacs en papier</li> <li>• Jetons de différentes couleurs</li> <li>• Crayons et trombones pour pointeurs (pour <i>Enrichissement</i>)</li> <li>• Crayons de couleur (pour <i>Enrichissement</i>)</li> <li>• Fiche 26 : Modèles de roue (pour <i>Enrichissement</i>)</li> <li>• Fiche 23 : Tableau de résultats</li> <li>• Fiche 27 : Cartes de chance</li> <li>• Fiche 28 : Évaluation</li> </ul> <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>

## Ensemble 2 : La probabilité et la chance

Intervention	Idée principale / Cible	Matériel
<b>3 : Le langage de la chance</b>	<p><b>Idée principale 1</b>  <b>Cible :</b> Utiliser le langage de la chance pour décrire des événements</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche 94 : Cartes d'événements</li> <li>• Fiche 95 : Cartes de mots</li> <li>• Fiche 96 : Évaluation</li> </ul> <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité</p>
<b>4 : Plus ou moins probable ?</b>	<p><b>Idée principale 1</b>  <b>Cible :</b> Utiliser le langage de la chance pour comparer les probabilités de 2 événements</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche 97 : Des événements plus probables et moins probables</li> <li>• Fiche 98 : Évaluation</li> </ul> <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>