


Fiche 8 : Évaluation de l'activité 3

Créer un sondage

Comportements et stratégies : mener un sondage		
<p>1. L'élève pense à un sujet, mais ne peut pas formuler une question qui peut faire l'objet d'un sondage.</p> <p>« Mon animal préféré est un panda. »</p>	<p>2. L'élève propose une question qui peut faire l'objet d'un sondage, mais n'offre pas d'exemples de réponses ou offre des réponses déraisonnables.</p> <p>« Quel fruit aimes-tu le plus ? »</p>	<p>3. L'élève propose une question qui peut faire l'objet d'un sondage, mais lorsqu'il recueille les données, il pose sa question à certains élèves plus d'une fois.</p>
Observations et documentation		
<p>4. L'élève propose une question qui peut faire l'objet d'un sondage, mais lorsqu'il recueille les données, il a de la difficulté à enregistrer les réponses de manière simple.</p> <p>  « Quel fruit préfères-tu : les pommes, les oranges, les fraises ? » </p>	<p>5. L'élève propose une question qui peut faire l'objet d'un sondage et recueille les données de manière simple, mais a de la difficulté à tirer des conclusions des données.</p>	<p>6. L'élève réussit à proposer une question qui peut faire l'objet d'un sondage, à recueillir les données de manière simple et à tirer des conclusions des données.</p>
Observations et documentation		