

Ensemble 1 : Le traitement des données

Les maths au quotidien	Idée principale / Cible	Matériel
1 : Mener des sondages	Idée principale 1 Idée principale M&A 1 Cible : Recueillir et interpréter les données d'un sondage simple	<ul style="list-style-type: none"> • Papier pour chevalet ou tableau blanc interactif et marqueurs
1 : Lire et interpréter des diagrammes	Idée principale 1 Idée principale M&A 1 Cible : Lire et interpréter des diagrammes	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche 21 : Exemples de diagrammes (pictogrammes, tracés linéaires, diagrammes à bandes) que les élèves devront interpréter

Carte de l'enseignant	Idée principale / Cible	Matériel
1 : Interpréter des diagrammes 1	Idée principale 1 Idée principale M&A 1 Cible : Lire et interpréter des diagrammes concrets et des pictogrammes	<ul style="list-style-type: none"> • Carte de l'élève 1 (Activité 1A : Une promenade au bord de la rivière; Activité 1B : Une autre promenade au bord de la rivière) • Fiche 2 : Exemple de pictogramme • Fiche 3 : Évaluation
2 : Interpréter des diagrammes 2	Idée principale 1 Idée principale M&A 1 Cible : Lire et interpréter des tracés linéaires et des diagrammes à bandes	<ul style="list-style-type: none"> • Carte de l'élève 2 (Activité 2A : Des insectes dans le jardin; Activité 2B : Des plantes dans le jardin) • Fiche 4 : Exemple de tracé linéaire • Fiche 5 : Exemple de diagramme à bandes • Fiche 6 : Évaluation
3 : Créer un sondage	Idée principale 1 Idée principale M&A 1 Cible : Recueillir et enregistrer des données afin de répondre à des questions	<ul style="list-style-type: none"> • Ensemble de 3 jouets (pour <i>Avant</i>) • Fiche 7 : Notre sondage • Fiche 8 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
4 : Créer des diagrammes 1	Idée principale 1 Idée principale M&A 1 Cible : Créer des diagrammes concrets et des pictogrammes pour présenter et interpréter des données	<ul style="list-style-type: none"> • 4 couleurs de cubes emboîtables (1 ensemble par élève) • Feuillet autocollants • Sacs d'environ 20 petits objets (assortiment de 4 types) (1 sac par groupe) • Fiche 9 : Napperon graphique (ou Carte multiusage 7) • Fiche 10 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
5 : Créer des diagrammes 2	Idée principale 1 Idée principale M&A 1 Cible : Créer des tracés linéaires et des diagrammes à bandes pour présenter et interpréter des données	<ul style="list-style-type: none"> • Crayons de couleurs ou de cire • Fiche 11 : Modèle de tracé linéaire • Fiche 12 : Modèle de diagramme à bandes • Fiche 13 : Exemple d'un tracé linéaire • Fiche 14 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>

Ensemble 1 : Le traitement des données

6 : Approfondissement	Idée principale 1 Idée principale M&A 1 Cible : Approfondir le traitement des données	<ul style="list-style-type: none"> • Crayons de couleur • Jetons (pour diagrammes concrets) • Fiche 7 : Notre sondage • Fiche 9 : Napperon graphique • Fiche 11 : Modèle de tracé linéaire • Fiche 12 : Modèle de diagramme à bandes • Fiche 15 : Les arbres plantés • Fiche 16 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
------------------------------	--	---

Intervention	Idée principale / Cible	Matériel
1 : Interpréter des pictogrammes 1	Idée principale 1 Idée principale M&A 1 Cible : Lire et interpréter des pictogrammes	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche 89 : Aimez-vous les chiens ? (pour <i>Avant</i>) • Fiche 90 : Les enfants dans le cours d'art du soir • Fiche 91 : Les élèves du club scientifique • Fiche 92 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
2 : Trier des objets	Idée principale 1 Idée principale M&A 1 Cible : Trier des objets de différentes façons en utilisant un seul attribut pour faire des comparaisons	<ul style="list-style-type: none"> • Sacs d'environ 20 objets à compter qui diffèrent par la couleur, le type et la forme (p. ex., blocs mosaïques, carreaux de couleur, blocs-formes, cubes emboîtables) (1 par groupe) • Carte multiusage 6 : Napperon de tri (pour <i>Enrichissement</i>) • Fiche 93 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>