

## Ensemble 7 : L'aisance avec des opérations

Les maths au quotidien	Idée principale / Cible	Matériel
7A : Doubles et quasidoubles	<b>Idée principale 4</b> <b>Idée principale M&amp;A 1</b> <b>Cible :</b> Utiliser des doubles connus pour trouver des sommes	• Aucun
7A : J'ai... J'ai besoin de...	<b>Idée principale 4</b> <b>Idée principale M&amp;A 1</b> <b>Cible :</b> Trouver l'autre partie d'un nombre	• Carte multiusage 1 : Grilles de 10 • Carte multiusage 5 : Grille de 100 • Jetons
7B : L'oiseau qui a faim	<b>Idée principale 4</b> <b>Idée principale M&amp;A 1</b> <b>Cible :</b> Soustraire des nombres	• Carte multiusage 5 : Grille de 100 • Cubes numérotés de 1 à 6
7B : Obtenir 10 en suites	<b>Idée principale 4</b> <b>Idée principale M&amp;A 1</b> <b>Cible :</b> Obtenir un nombre-ami (10)	• Carte multiusage 1 : Grilles de 10 • Jetons (facultatif)

Carte de l'enseignant	Idée principale / Cible	Matériel
32 : Des compléments de 10	<b>Idées principales 2 et 4</b> <b>Idée principale M&amp;A 2</b> <b>Cible :</b> Se rappeler des compléments de 10	• Carte de l'élève 32 ( <b>Activité 32 : Notre jardin de 10</b> ) • Jetons • Carte multiusage 1 : Grilles de 10 • Fiche 84 : Semer des graines • Fiche 85 : Cartes de graines (0 à 10) • Fiche 86 : Cartes de graines (0 à 20) • Fiche 87 : Mon jardin de 20 • Fiche 88 : Évaluation
33 : Utiliser des doubles	<b>Idées principales 2 et 4</b> <b>Idée principale M&amp;A 2</b> <b>Cible :</b> Utiliser des doubles connus pour trouver d'autres sommes	• Cube numéroté de 1 à 9 • Jeux de dominos double-9 ou Fiche 70 : Cartes de dominos (les doubles plus / moins 1/2 seulement) (1 jeu par groupe) • Fiche 89 : Des doubles communs • Fiche 90 : Évaluation *Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.
34 : L'aisance avec 20	<b>Idées principales 2 et 4</b> <b>Idée principale M&amp;A 2</b> <b>Cible :</b> Additionner et soustraire des nombres jusqu'à 20 avec aisance	• Carte de l'élève 34 ( <b>Activité 34A : Quatre en ligne; Activité 34B : Trois en ligne</b> ) • 2 couleurs de jetons (10 par groupe) • Carte multiusage 1 : Grilles de 10 • Fiche 89 : Des doubles communs • Fiche 91 : Cartes <i>Quatre en ligne</i> • Fiche 92 : Cartes <i>Trois en ligne</i> • Fiche 93 : Planche de jeu <i>Quatre en ligne</i> • Fiche 94 : Évaluation

## Ensemble 7 : L'aisance avec des opérations

<b>35 : L'aisance avec les nombres à plusieurs chiffres</b>	<b>Idées principales 2 et 4</b> <b>Idée principale M&amp;A 2</b> <b>Cible :</b> Utiliser des stratégies mentales pour estimer et pour résoudre des équations comprenant des nombres à plusieurs chiffres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche 95 : Cartes de questions</li> <li>• Fiche 96 : Tableau de résultats <i>Aisance avec les nombres à plusieurs chiffres</i></li> <li>• Fiche 97 : Évaluation</li> </ul> <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
<b>36 : Approfondissement</b>	<b>Idées principales 2 et 4</b> <b>Idée principale M&amp;A 2</b> <b>Cible :</b> Approfondir l'aisance avec des opérations	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jetons</li> <li>• Jeux de dominos double-9 ou Fiche 70 : Cartes de dominos (1 jeu par groupe)</li> <li>• Carte multiusage 1 : Grilles de 10</li> <li>• Fiche 89 : Des doubles communs</li> <li>• Fiche 98 : Évaluation</li> </ul> <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>

Intervention	Idée principale / Cible	Matériel
<b>13 : Obtenir 10</b>	<b>Idées principales 2 et 4</b> <b>Cible :</b> Décomposer 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carte de l'élève 13 (<b>Activité 13A : Dix dans un autobus; Activité 13B : Cinq dans un autobus</b>)</li> <li>• 10 cubes emboîtables (à utiliser Avant)</li> <li>• Jetons à 2 faces (10 par groupe)</li> <li>• Fiche 28 : Tableau de résultats <i>Dix dans un autobus</i></li> <li>• Fiche 29 : Évaluation</li> </ul>
<b>14 : Trouver des doubles</b>	<b>Idée principale 4</b> <b>Cible :</b> Déterminer les doubles de nombres de 1 à 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marqueur de bingo</li> <li>• Jetons</li> <li>• Rekenreks</li> <li>• Carte multiusage 1 : Grilles de 10</li> <li>• Fiche 30 : Cartes numérotées (1 à 10)</li> <li>• Fiche 31 : Évaluation</li> </ul> <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>