**Ensemble 7 : L’aisance avec**

**Fiche 83a**

**des opérations**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les maths au quotidien** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **7A : Doubles et quasidoubles** | **Idée principale 4****Idée principale M&A 1****Cible :** Utiliser des doubles connus pour trouver des sommes | • Aucun |
| **7A : J’ai… J’ai besoin de…** | **Idée principale 4****Idée principale M&A 1****Cible :** Trouver l’autre partie d’un nombre | • Carte multiusage 1 : Grilles de 10• Carte multiusage 5 : Grille de 100• Jetons |
| **7B : L’oiseau qui a faim** | **Idée principale 4****Idée principale M&A 1****Cible :** Soustraire des nombres | • Carte multiusage 5 : Grille de 100• Cubes numérotés de 1 à 6 |
| **7B : Obtenir 10 en****suites** | **Idée principale 4****Idée principale M&A 1****Cible :** Obtenir un nombre-ami (10) | • Carte multiusage 1 : Grilles de 10• Jetons (facultatif) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte de l’enseignant** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **32 : Des complements de 10** | **Idées principales 2 et 4****Idée principale M&A 2****Cible :** Se rappeler des compléments de 10 | • Carte de l’élève 32 (**Activité 32 : Notre jardin de 10**)• Jetons• Carte multiusage 1 : Grilles de 10• Fiche 84 : Semer des graines• Fiche 85 : Cartes de graines (0 à 10)• Fiche 86 : Cartes de graines (0 à 20)• Fiche 87 : Mon jardin de 20• Fiche 88 : Évaluation |
| **33 : Utiliser des doubles** | **Idées principales 2 et 4****Idée principale M&A 2****Cible :** Utiliser des doubles connus pour trouver d’autres sommes | • Cube numéroté de 1 à 9• Jeux de dominos double-9 ou Fiche 70 : Cartes de dominos (les doubles plus / moins 1/2 seulement) (1 jeu par groupe)• Fiche 89 : Des doubles communs• Fiche 90 : Évaluation\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **34 : L’aisance avec 20** | **Idées principales 2 et 4****Idée principale M&A 2****Cible :** Additionner et soustraire des nombres jusqu’à 20 avec aisance | • Carte de l’élève 34 (**Activité 34A : Quatre en ligne; Activité 34B : Trois en ligne**)• 2 couleurs de jetons (10 par groupe)• Carte multiusage 1 : Grilles de 10• Fiche 89 : Des doubles communs• Fiche 91 : Cartes *Quatre en ligne*• Fiche 92 : Cartes *Trois en ligne*• Fiche 93 : Planche de jeu *Quatre en ligne*• Fiche 94 : Évaluation |

**Ensemble 7 : L’aisance avec**

**Fiche 83b**

**des opérations**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **35 : L’aisance avec les****nombres à plusieurs chiffres** | **Idées principales 2 et 4****Idée principale M&A 2****Cible :** Utiliser des stratégies mentales pour estimer et pour résoudre des équations comprenant des nombres à plusieurs chiffres | • Fiche 95 : Cartes de questions• Fiche 96 : Tableau de résultats *Aisance avec les nombres à plusieurs chiffres*• Fiche 97 : Évaluation\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **36 : Approfondissement** | **Idées principales 2 et 4****Idée principale M&A 2****Cible :** Approfondir l’aisance avec des opérations | • Jetons• Jeux de dominos double-9 ou Fiche 70 : Cartes de dominos (1 jeu par groupe)• Carte multiusage 1 : Grilles de 10• Fiche 89 : Des doubles communs• Fiche 98 : Évaluation\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intervention** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **13 : Obtenir 10** | **Idées principales 2 et 4****Cible :** Décomposer 10 | • Carte de l’élève 13 (**Activité 13A : Dix dans un autobus; Activité 13B : Cinq dans un autobus**)• 10 cubes emboîtables (à utiliser Avant)• Jetons à 2 faces (10 par groupe)• Fiche 28 : Tableau de résultats *Dix dans un autobus*• Fiche 29 : Évaluation |
| **14 : Trouver des doubles** | **Idée principale 4****Cible :** Déterminer les doubles de nombres de 1 à 10 | • Marqueur de bingo• Jetons• Rekenreks• Carte multiusage 1 : Grilles de 10• Fiche 30 : Cartes numérotées (1 à 10)• Fiche 31 : Évaluation\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |