

# Fiche 62 : Évaluation de l'activité 22

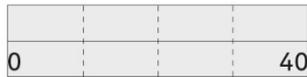
## Des repères sur une droite numérique

### Comportements et stratégies : comparer des nombres à l'aide de repères sur une droite numérique

1. L'élève prend une bande de papier, mais ne peut pas faire des marques de pli (p. ex., il plie la bande au hasard ou a de la difficulté à plier en 2 moitiés.)



2. L'élève fait des marques de pli, mais a de la difficulté à identifier les marques de nombres repères.



3. L'élève réussit à écrire les nombres repères sur la droite numérique, mais a de la difficulté à comparer les nombres et ne peut pas identifier la dizaine la plus près de son nombre.



« 14 est plus près de 20. »

### Observations et documentation

4. L'élève réussit à comparer la plupart des nombres à l'aide de repères, mais a de la difficulté lorsque le chiffre des unités est 5.

« Je ne sais pas de quel nombre 15 est le plus près. »

5. L'élève réussit à comparer la plupart des nombres à l'aide de repères, mais a de la difficulté à écrire le nombre à son endroit approximatif sur la droite numérique.



« 27 est plus près de 30. »

6. L'élève réussit à comparer des nombres à l'aide de repères et à écrire les nombres aux endroits approximatifs sur la droite numérique.

### Observations et documentation