

## Ensemble 5 : Les liens entre les nombres 2

Les maths au quotidien	Idée principale / Cible	Matériel
<b>5A : Quelle dizaine est la plus près ?</b>	<b>Idée principale 2</b> <b>Cible :</b> Utiliser des repères pour faire des comparaisons	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papier pour chevalet ou tableau blanc et marqueurs</li> </ul>
<b>5A : Former des nombres</b>	<b>Idée principale 2</b> <b>Cible :</b> Composer des nombres à 2 chiffres avec des parties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papier pour chevalet ou tableau blanc et marqueurs</li> <li>• Napperon partie-partie-tout (Carte multiusage 4) (facultatif)</li> </ul>
<b>5B : Combien de façons ?</b>	<b>Idée principale 2</b> <b>Cible :</b> Décomposer un nombre à 2 chiffres en parties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papier pour chevalet ou tableau blanc</li> <li>• Marqueurs</li> </ul>
<b>5B : Quelle est la partie inconnue ?</b>	<b>Idée principale 2</b> <b>Cible :</b> Trouver la partie inconnue à partir d'un tout et d'une autre partie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papier pour chevalet ou tableau blanc et marqueurs</li> <li>• Napperon partie-partie-tout (Carte multiusage 4) (facultatif)</li> </ul>

Carte de l'enseignant	Idée principale / Cible	Matériel
<b>22 : Des repères sur une droite numérique</b>	<b>Idées principales 1 et 2</b> <b>Cible :</b> Comparer des nombres à l'aide de repères sur une droite numérique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Droite numérique de la classe</li> <li>• Bandes de papier de bricolage (environ 50 cm de long) (1 par groupe)</li> <li>• Carte multiusage 8 : Droites numériques</li> <li>• Fiche 61 : Cartes « Plus près de... »</li> <li>• Fiche 62 : Évaluation</li> </ul> <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
<b>23 : Décomposer 50</b>	<b>Idée principale 2</b> <b>Cible :</b> Décomposer 50 pour trouver la partie inconnue	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carte de l'élève 23 (<b>Activité 23A : Des parties de 50; Activité 23B : Des parties de 20</b>)</li> <li>• Jetons à 2 faces (50 par groupe)</li> <li>• Carte multiusage 1 : Grilles de 10 (facultatif)</li> <li>• Carte multiusage 4 : Napperon partie-partie-tout (à utiliser <i>Avant</i>)</li> <li>• Carte multiusage 5 : Grille de 100 (facultatif)</li> <li>• Fiche 63 : Évaluation</li> </ul>
<b>24 : Faire des bonds sur une droite numérique</b>	<b>Idées principales 1, 2, 3</b> <b>Cible :</b> Décomposer des nombres sur une droite numérique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haricot sec sur lequel est dessiné un visage</li> <li>• Cubes emboîtables</li> <li>• Carte multiusage 9 : Droite numérique ouverte</li> <li>• Fiche 64 : Cartes de nombres cibles</li> <li>• Fiche 65 : Droites numériques pour haricots sauteurs</li> <li>• Fiche 66 : Évaluation</li> </ul> <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>

## Ensemble 5 : Les liens entre les nombres 2

<b>25 : Approfondissement</b>	<b>Idées principales 1, 2, 3</b> <b>Cible :</b> Approfondir les liens entre les nombres 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jetons à 2 faces (facultatif)</li> <li>• Cubes emboîtables (facultatif)</li> <li>• Carte multiusage 4 : Napperon partie-partie-tout (facultatif)</li> <li>• Carte multiusage 9 : Droite numérique ouverte</li> <li>• Fiche 67 : Cartes <i>Qui suis-je ?</i></li> <li>• Fiche 68 : Évaluation</li> </ul> <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
-----------------------------------	--	---

Intervention	Idée principale / Cible	Matériel
<b>9 : Obtenir 20</b>	<b>Idées principales 1 et 2</b> <b>Cible :</b> Composer et décomposer des nombres jusqu'à 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeux de dominos double-9 ou Fiche 8 : Cartes de dominos (1 jeu par groupe)</li> <li>• Jetons à 2 faces (facultatif)</li> <li>• Fiche 22 : Évaluation</li> </ul> <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
<b>10 : L'autre partie de 10</b>	<b>Idées principales 1 et 2</b> <b>Cible :</b> Trouver la partie inconnue de 10 en tenant compte du tout et d'une partie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cubes emboîtables de 2 couleurs (10 de chaque couleur par groupe)</li> <li>• Carte multiusage 1 : Grilles de 10</li> <li>• Fiche 23 : Tableau de résultats <i>Combien de plus ?</i></li> <li>• Fiche 24 : Évaluation</li> </ul> <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>