

Ensemble 3 : Les regroupements et la valeur de position

| Les maths au quotidien | Idée principale / Cible | Matériel |
|---------------------------------|---|--|
| 3A : Ajouter 10 | Idées principales 2 et 3 Idée principale M&A 1 Cible : Déterminer 10 de plus qu'un nombre | <ul style="list-style-type: none"> • Carte multiusage 5 : Grille de 100 • Marqueurs |
| 3A : Retirer 10 | Idées principales 2 et 3 Idée principale M&A 1 Cible : Déterminer 10 de moins qu'un nombre | <ul style="list-style-type: none"> • Carte multiusage 5 : Grille de 100 • Marqueurs |
| 3B : Penser aux dizaines | Idées principales 2 et 3 Idée principale M&A 1 Cible : Déterminer 10 ou des multiples de 10 de plus ou de moins qu'un nombre | <ul style="list-style-type: none"> • 2 cubes numérotés de 1 à 6 • Papier pour chevalet ou tableau blanc • Carte multiusage 5 : Grille de 100 (facultatif) |
| 3B : Décris-moi | Idées principales 2 et 3 Idée principale M&A 1 Cible : Décomposer des nombres à 2 chiffres en dizaines et en unités en surplus | <ul style="list-style-type: none"> • Papier pour chevalet ou tableau blanc et marqueurs • Cubes emboîtables (facultatif) |

| Carte de l'enseignant | Idée principale / Cible | Matériel |
|--|--|--|
| 13 : Former des nombres | Idées principales 1, 2, 3 Cible : Composer et décomposer des nombres à 2 chiffres en dizaines et en unités de surplus | <ul style="list-style-type: none"> • Cubes emboîtables (100 par groupe) • Carte multiusage 2 : Napperon de la valeur de position • Fiche 33 : Cartes « former des nombres » • Fiche 34 : Des trains de dizaines et des unités • Fiche 35 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p> |
| 14 : Créer une droite numérique | Idée principale 3 Idée principale M&A 1 Cible : Déterminer 10 de plus ou de moins qu'un nombre sans compter | <ul style="list-style-type: none"> • Cubes emboîtables • Ciseaux et ruban adhésif • Crayons de cire ou de couleurs (10 couleurs différentes) • Fiche 36 : Grille de 100 (1 par groupe) • Fiche 37 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p> |
| 15 : Regrouper pour compter | Idées principales 2 et 3 Idée principale M&A 1 Cible : Séparer en unités de taille égale de différentes façons et examiner les liens entre les unités | <ul style="list-style-type: none"> • Carte de l'élève 15 (Activité 15A / 15B / 15C / 15D : Combien ?) • Paniers contenant jusqu'à 200 petits objets à compter (p. ex., perles, boutons, billes, coquilles, trombones) (1 par groupe) • Carte multiusage 1 : Grilles de 10 (facultatif) • Fiche 38 : Tableau de résultats Combien ? • Fiche 39 : Évaluation |

Ensemble 3 : Les regroupements et la valeur de position

| | | |
|------------------------|--|---|
| 16 : Approfondissement | Idées principales 2 et 3 Idée principale M&A 1 Cible : Approfondir le regroupement et la valeur de position | <ul style="list-style-type: none"> • Cubes emboîtables ou petits objets qui peuvent être comptés (environ 100 par groupe) • Cubes numérotés de 0 à 9 (1 par groupe) • Carte multiusage 1 : Grilles de 10 • Carte multiusage 2 : Napperon • Carte multiusage 5 : Grille de 100 • Fiche 40 : Cartes d'approfondissement • Fiche 41 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p> |
|------------------------|--|---|

| Intervention | Idée principale / Cible | Matériel |
|--------------------------|---|---|
| 5 : Ajouter des dizaines | Idées principales 2 et 3 Idée principale M&A 1 Cible : Déterminer 10 ou des multiples de 10 de plus qu'un nombre donné | <ul style="list-style-type: none"> • Cubes numérotés de 1 à 6 (1 par groupe) • Cubes numérotés de 0 à 9 (1 par groupe, pour l'<i>Enrichissement</i>) • Collier en ficelle comprenant 12 perles et 20 perles en surplus • Jetons et cubes emboîtables • Carte multiusage 5 : Grille de 100 • Fiche 10 : Tableau de résultats <i>Ajouter des dizaines</i> • Fiche 11 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p> |
| 6 : Retirer des dizaines | Idées principales 1, 2, 3 Cible : Déterminer 10 ou des multiples de 10 de moins qu'un nombre donné | <ul style="list-style-type: none"> • Cubes numérotés de 1 à 6 (1 par groupe) • Cubes numérotés de 0 à 9 (1 par groupe, pour l'<i>Enrichissement</i>) • Bracelet en ficelle avec 32 perles • Jetons et cubes emboîtables • Carte multiusage 5 : Grille de 100 • Fiche 12 : Tableau de résultats <i>Retirer des dizaines</i> • Fiche 13 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p> |