

Fiche 13 : Évaluation de l'activité 4

Compter à rebours par bonds

Comportements et stratégies : compter à rebours par bonds

1. L'élève compte par bonds de l'avant quand on lui demande de compter par bonds à rebours par facteurs de 10 (c.-à-d., 2, 5, 10).

« 40, 50, 60, 70 »

2. L'élève compte à partir du bon nombre de départ, mais mêle les nombres ou omet des nombres dans la suite de dénombrement par bonds quand il compte à rebours par facteurs de 10.

« 60, 40, 50, 30, 20, 10 »

3. L'élève compte par bonds à rebours par facteurs de 10, et se sert de ses doigts ou d'une grille de 100 pour s'aider.

Observations et documentation

4. L'élève compte par bonds à rebours par facteurs de 10, mais perd le compte du nombre de fois qu'il a compté.

« 60, 50, 40, 30. Quand dois-je arrêter ? »

5. L'élève compte par bonds à rebours par facteurs de 10, mais a de la difficulté à décider si la suite de son partenaire est correcte.

« 60, 50, 40, 20, 10, 0...
Je ne sais pas s'il a raison. »

6. L'élève compte par bonds à rebours par facteurs de 10 (c.-à-d., 2, 5, 10) avec aisance.

« 60, 50, 40, 30, 20, 10 »
« 40, 35, 30, 25, 20, 15 »
« 20, 18, 16, 14, 12, 10 »

Observations et documentation