

Ensemble 9 : La littératie financière

Les maths au quotidien	Idée principale / Cible	Matériel
9 : Des collections de pièces de monnaie	Idées principales 1, 2, 3 Cible : Calculer la valeur d'une collection de pièces de monnaie	<ul style="list-style-type: none"> • Papier pour chevalet ou tableau blanc et marqueurs • Pièces de monnaie factices canadiennes ou pièces de monnaie découpées de la Fiche 5 • Carte multiusage 5 : Grille de 100 <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
9 : Représenter la monnaie de diverses façons	Idées principales 1, 2, 3 Cible : Représenter des montants d'argent de différentes façons	<ul style="list-style-type: none"> • Pièces de monnaie factices canadiennes ou pièces de monnaie découpées de la Fiche 5 <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>

Carte de l'enseignant	Idée principale / Cible	Matériel
43 : Estimer l'argent	Idées principales 1 et 2 Idée principale M&A 1 Cible : Estimer, compter et comparer des collections de pièces de monnaie	<ul style="list-style-type: none"> • Carte de l'élève 43 (Activité 43A / 43B : Économiser de l'argent) • 1 pot avec 5 pièces de 10 ¢ et 1 pot avec 10 pièces de 5 ¢ • Pièces de monnaie factices canadiennes ou découpées de la Fiche 115 (5 ¢, 10 ¢ et 25 ¢) • Carte multiusage 5 : Grille de 100 • Fiche 116 : Tableau de résultats <i>Estimer l'argent</i> • Fiche 117 : Pots de référence • Fiche 118 : Évaluation
44 : Gagner de l'argent	Idées principales 1 et 2 Idée principale M&A 1 Cible : Composer et décomposer des montants d'argent jusqu'à 100 cents	<ul style="list-style-type: none"> • Pièces de monnaie factices canadiennes ou pièces de monnaie découpées de la Fiche 115 (pièces de 5 ¢, 10 ¢ et 25 ¢) • Fiche 119 : Embauche-moi • Fiche 120 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
45 : Dépenser de l'argent	Idées principales 1, 2, 4 Cible : Additionner et soustraire des montants en dollars jusqu'à 20 \$	<ul style="list-style-type: none"> • Carte de l'élève 45 (Activité 45A / 45B : Au magasin de jouets) • Pièces de monnaie factices canadiennes ou pièces de monnaie de la Fiche 115 (pièces de 1 \$, 2 \$, billets de 5\$ et 10 \$) • Carte multiusage 1 : Grilles de 10 • Carte multiusage 3 : Grilles de 5 • Fiche 121 : Le magasin d'équipement sportif usagé • Fiche 122 : Le magasin de vêtements • Fiche 123 : Évaluation

Ensemble 9 : La littératie financière

46 : Économiser régulièrement	Idées principales 1, 2, 4 Cible : Additionner, soustraire et comparer des montants d'argent jusqu'à 100 \$	<ul style="list-style-type: none"> • Pièces de monnaie factices canadiennes ou pièces de monnaie découpées de la Fiche 115 (pièces de 5 ¢, 10 ¢ et 25 ¢) • Fiche 124 : Un calendrier • Fiche 125 : Des objets pour lesquels économiser • Fiche 126 : Des travaux pour économiser • Fiche 127 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
47 : Approfondissement	Idées principales 1, 2, 4 Idée principale M&A 1 Cible : Approfondir la littératie financière	<ul style="list-style-type: none"> • Carte de l'élève 47 (Activité 47A / 47B : Des articles de fêtes) • Pièces de monnaie factices canadiennes de 1 \$ et 2 \$ et billets factices canadiens de 5 \$ et 10 \$ ou des pièces de monnaie et billets découpés de la Fiche 115 • Carte multiusage 5 : Grille de 100 • Fiche 128 : Exemples de travaux • Fiche 129 : Notre plan d'épargne • Fiche 130 : Évaluation

Intervention	Idée principale / Cible	Matériel
17 : Compter des pièces de monnaie	Idées principales 1 et 2 Idée principale M&A 1 Cible : Identifier des pièces de monnaie et compter des pièces de monnaie de la même valeur	<ul style="list-style-type: none"> • Carte de l'élève 17 (Activité 17A / 17B) • Pièces de monnaie factices canadiennes (1 petite collection par groupe) ou pièces de monnaie découpés de la Fiche 35 • Carte multiusage 5 : Grille de 100 • Fiche 36 : Évaluation
18 : Des souhaits et des besoins	Idée principale 1 Cible : Faire la distinction entre les souhaits et les besoins	<ul style="list-style-type: none"> • Carte de l'élève 18 (Activité 18A / 18B) • Fiche 37 : Des choix d'activités • Fiche 38 : Évaluation