




Fiche 105 : Évaluation de l'activité 39

Obtenir des groupes égaux

Comportements et stratégies : résoudre des problèmes de regroupement égal			
<p>1. L'élève résout un problème de regroupement égal, mais fait une erreur de compte et ne commence pas avec 24 objets.</p>	<p>2. L'élève résout un problème de regroupement égal, mais tous les groupes ne sont pas de la même taille.</p> 	<p>3. L'élève résout un problème de regroupement égal, mais ignore le fait qu'il y a des objets en surplus.</p>  <p>« J'ai fait 3 groupes de 7. »</p>	<p>4. L'élève résout un problème de regroupement égal d'une façon, mais a de la difficulté à trouver d'autres façons.</p>  <p>« Je ne peux pas trouver une autre façon. »</p>
Observations et documentation			
<p>5. L'élève résout un problème de regroupement égal, mais a de la difficulté à représenter les façons différentes sur papier.</p>	<p>6. L'élève résout un problème de regroupement égal, mais ne réalise pas que lorsque le nombre d'objets dans un groupe augmente, le nombre de groupes égaux diminue.</p>	<p>7. L'élève résout un problème de regroupement égal, mais ne fait pas le lien entre les regroupements opposés.</p>	<p>8. L'élève réussit à résoudre un problème de regroupement égal et reconnaît toutes les régularités.</p>
Observations et documentation			