|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : résoudre des problèmes de regroupement égal** |
| 1. L’élève résout un problème de regroupement égal, mais fait une erreur de compte et ne commence pas avec 24 objets.
 | 1. L’élève résout un problème de regroupement égal, mais tous les groupes ne sont pas de la même taille.
 | 1. L’élève résout un problème de regroupement égal, mais ignore le fait qu’il y a des objets en surplus.

 | 1. L’élève résout un problème de regroupement égal d’une façon, mais a de la difficulté à trouver d’autres façons.

 |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. L’élève résout un problème de regroupement égal, mais a de la difficulté à représenter les façons

différentes sur papier.  | 1. L’élève résout un problème de regroupement égal, mais ne réalise pas que lorsque le nombre d’objets dans un groupe augmente, le nombre de groupes égaux diminue.
 | 1. L’élève résout un problème de regroupement égal, mais ne fait pas le lien entre les regroupements opposés.
 | 1. L’élève réussit à résoudre un problème de regroupement égal et reconnaît toutes les régularités.
 |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |

