

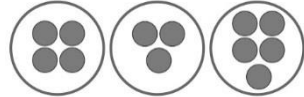
Fiche 103 : Évaluation de l'activité 38

Obtenir des parts égales

Comportements et stratégies : résoudre des problèmes de partage en parties égales

1. L'élève résout un problème de partage en parties égales, mais fait une erreur de compte et ne commence pas avec le bon nombre d'objets.

2. L'élève résout un problème de partage en parties égales, mais ne partage pas les objets également.



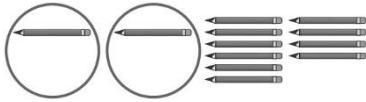
3. L'élève résout un problème de partage en parties égales, mais ne partage pas tous les objets.



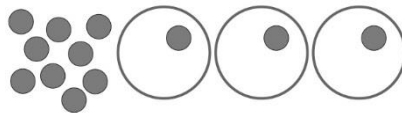
4. L'élève résout un problème de partage en parties égales, mais ne partage pas les objets parmi le bon nombre d'enfants.

Observations et documentation

5. Student L'élève résout un problème de partage en parties égales en partageant les objets un à la fois, mais peut seulement partager entre 2 enfants avec aisance.



6. L'élève résout un problème de partage en parties égales en partageant les objets un à la fois parmi n'importe quel nombre d'enfants.



7. L'élève résout un problème de partage en parties égales en partageant plus d'un objet à la fois, mais, dans son propre problème, utilise un nombre qui ne peut pas être partagé également.

8. L'élève résout un problème de partage en parties égales et, dans son problème, utilise un nombre qui peut être partagé également.

« Brigitte a 36 pièces de monnaie. Elle veut les partager également parmi 6 enfants. »

Observations et documentation