

# Fiche 101 : Évaluation de l'activité 37

## Des regroupements de 2, de 5 et de 10

### Comportements et stratégies : regrouper des objets par 2, par 5 et par 10

1. L'élève compte tous les objets par unités plutôt que de les regrouper par 2, par 5 ou par 10.



« 1, 2, 3, ..., 8, 9, 10 »

2. L'élève forme des groupes de 2, de 5 et de 10 objets, mais les groupes ne sont pas tous égaux.



3. L'élève forme des groupes de 2, de 5 et de 10 objets, mais ne réalise pas que la quantité ne change pas quand les objets sont regroupés d'autres façons.

« Quand j'ai formé des regroupements de 2 objets, il y en avait 10. Je ne sais pas combien il y en aurait si je forme des regroupements de 5 objets. »

### Observations et documentation

4. L'élève forme des groupes de 2, de 5 et de 10 objets, mais ignore les objets en surplus.



« Je peux utiliser 15 objets pour faire des regroupements de 2. »

5. L'élève forme des groupes de 2, de 5 et de 10 objets, mais ne remarque pas de régularités dans le tableau.

6. L'élève forme des groupes de 2, de 5 et de 10 objets, et remarque des régularités dans le tableau.

### Observations et documentation