
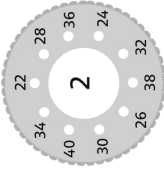


Fiche 9 : Évaluation de l'activité 2

Compter de l'avant par bonds

Comportements et stratégies : compter de l'avant par bonds	
<p>1. L'élève compte par unités avec aisance à partir d'un nombre donné, mais a de la difficulté à compter par bonds. L'élève compte de l'avant par 1 d'un nombre donné avec aisance, mais a de la difficulté à compter par bonds.</p>	<p>2. L'élève trace des lignes pour joindre des nombres, mais mêle les nombres de la suite de dénombrement par bonds de 10.</p>  <p>3. L'élève compte avec aisance par bonds de 2 et de 10, mais a de la difficulté à compter par bonds de 5.</p> <p>« Je trouve difficile de compter par bonds de 5. »</p>
Observations et documentation	
<p>4. L'élève compte par bonds par facteurs de 10 (p. ex., 2, 5 ou 10), mais a de la difficulté lorsque le nombre de départ est un multiple de 2, de 5 ou de 10.</p>  <p>« Je ne sais pas où commencer. »</p>	<p>5. L'élève compte par bonds par facteurs de 10 avec aisance, mais a de la difficulté à remarquer et à expliquer les régularités dans la suite.</p> <p>« Je ne vois pas de régularités dans ces nombres. »</p> <p>6. L'élève compte par bonds par facteurs de 10, et remarque et peut décrire les régularités dans les nombres de la suite de dénombrement par bonds.</p>
Observations et documentation	