

Ensemble 1 : Compter

Les maths au quotidien	Idée principale / Cible	Matériel
1A : Compter par bonds sur une grille de 100	Idées principales 1, 2, 3 Cible : Compter de l'avant et à rebours par bonds de 2, de 5 et de 10	• Carte multiusage 5 : Grille de 100
1A : Compter par bonds à partir d'un nombre	Idées principales 1, 2, 3 Cible : Compter de l'avant par bonds de 2 et de 10 à partir d'un nombre à 1 chiffre	• Carte multiusage 5 : Grille de 100
1B : Compter par bonds en faisant des actions	Idées principales 1, 2, 3 Cible : Utiliser des actions pour compter par bonds	• Carte multiusage 5 : Grille de 100
1B : Où est l'erreur ? Qu'est-ce qui manque ?	Idées principales 1, 2, 3 Cible : Identifier les erreurs ou les nombres manquants dans des suites de dénombrement par bonds	• Carte multiusage 5 : Grille de 100

Carte de l'enseignant	Idée principale / Cible	Matériel
1 : Compléter des dizaines	Idées principales 1 et 2 Cible : Compter de l'avant et à rebours par unités à partir d'un nombre donné	<ul style="list-style-type: none"> • Carte de l'élève 1 (Activité 1A / 1B : Sauter sur des nénuphars) • Cubes emboîtables (40) • Carte multiusage 5 : Grille de 100 • Fiche 2 : Grille de 100 (101 à 200) • Fiche 3 : Grilles de 100 (101 à 500) • Fiche 4 : Évaluation
2 : Compter de l'avant par bonds	Idées principales 1, 2, 3 Cible : Compter de l'avant par bonds de 2, de 5 et de 10	<ul style="list-style-type: none"> • Cubes emboîtables (40) • Carton et poinçon • Longueurs de fil avec un nœud à un bout • Carte multiusage 5 : Grille de 100 • Fiche 5 : Toiles d'araignée : bonds de 2 • Fiche 6 : Toiles d'araignée : bonds de 5 • Fiche 7 : Toiles d'araignée : bonds de 10 • Fiche 8 : Modèle d'une toile d'araignée • Fiche 9 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
3 : Compter par bonds avec flexibilité	Idées principales 1, 2, 3 Cible : Compter de l'avant par bonds de 2 et de 10 à partir d'un nombre donné	<ul style="list-style-type: none"> • Pièces de monnaie factices canadiennes (4 pièces de 10 ¢ et 1 pièce de 1 ¢ à utiliser <i>Avant</i>) ou les pièces à découper de la Fiche 115 • Cubes numérotés de 1 à 6 (1 par groupe) • Carte multiusage 5 : Grille de 100 • Fiche 10 : Cartes numérotées (4 à 9) • Fiche 11 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>

Ensemble 1 : Compter

4 : Compter à rebours par bonds	Idées principales 1, 2, 3 Cible : Compter à rebours par bonds de 2, de 5 et de 10	<ul style="list-style-type: none"> • Carte de l'élève 4 (Activité 4 : Bondis jusqu'à la fin) • Cubes numérotés de 1 à 6 (1 par groupe) • Pièces de jeu (1 par élève) • Carte multiusage 5 : Grille de 100 • Fiche 12 : Cartes de jeu <i>Compter à rebours par bonds</i> • Fiche 13 : Évaluation
5 : Approfondissement	Idées principales 1, 2, 3 Cible : Approfondir le dénombrement	<ul style="list-style-type: none"> • Pièces de jeu (1 par élève) • Carte multiusage 5 : Grille de 100 • Fiche 3 : Grilles de 100 (101 à 500) • Fiche 14 : Cartes de jeu <i>Compter à partir d'un nombre et à rebours</i> • Fiche 15 : Cartes de jeu <i>Compter par bonds</i> (de 2, de 5 et de 10) • Fiche 16 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>

Intervention	Idée principale / Cible	Matériel
1 : Compter par bonds avec des objets	Idées principales 1, 2, 3 Cible : Compter de l'avant par bonds de 2, de 5 et de 10	<ul style="list-style-type: none"> • Cubes emboîtables ou jetons (50 par groupe) • Carte multiusage 5 : Grille de 100 • Fiche 1 : Souvenirs de <i>Mooshoom et Noohkoom</i> • Fiche 2 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
2 : Compter par bonds à rebours	Idées principales 1, 2, 3 Cible : Compter à rebours par bonds de 2 et de 5	<ul style="list-style-type: none"> • Jetons (30 par groupe de 2) • Carte multiusage 5 : Grille de 100 • Fiche 3 : Trois rangées d'une grille de 100 • Fiche 4 : Cinq rangées d'une grille de 100 • Fiche 5 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>