La modélisation et l'algèbre

Fiche 3: Évaluation de l'activité 1

Examiner les régularités

Comportements et stratégies : utiliser un motif pour créer une régularité répétée		
1. L'élève modélise le motif et répète seulement le dernier élément comme motif répété. Motif : Régularité de l'élève : 	2. L'élève modélise le motif, mais place les éléments dans le mauvais ordre quand il utilise des copies du motif pour créer une régularité répétée. Motif : Régularité de l'élève : 	3. L'élève crée des régularités répétées basées sur des copies du motif, mais a de la difficulté quand le premier et le dernier élément du motif sont les mêmes. Motif : Régularité de l'élève :
Observations et documentation		

4. L'élève crée des régularités répétées basées sur des copies de l'unité répétée (le motif), mais a de la difficulté à représenter le motif avec des lettres. « Je ne sais pas comment le montrer avec des lettres. »	5. L'élève crée des régularités répétées basées sur des copies de l'unité répétée (le motif) et représente le motif avec des lettres, mais a de la difficulté à utiliser le langage mathématique pour décrire des régularités.	6. L'élève réussit à créer des régularités répétées basées sur des copies de l'unité répétée (le motif), représente le motif avec des lettres et utilise le langage mathématique pour décrire des régularités. Motif : ABCDC
Observations et documentation		

Copyright © 2020 Pearson Canada Inc.
L'autorisation de reproduire ou de modifier cette page n'est accordée qu'aux écoles ayant effectué l'achat.
Cette page peut avoir été modifiée de sa forme initiale.