

## Ensemble 1 : Les régularités répétées

Les maths au quotidien	Idée principale / Cible	Matériel
1 : Montre-le d'une autre façon	<b>Idée principale 1</b> <b>Cible</b> : Déterminer le motif d'une régularité répétée et représenter la régularité de diverses façons	• Aucun
1 : Les régularités répétées autour de nous	<b>Idée principale 1</b> <b>Cible</b> : Identifier et décrire des régularités répétées	• Images de régularités répétées dans la vie réelle ou Fiche 6

Carte de l'enseignant	Idée principale / Cible	Matériel
1 : Examiner les régularités	<b>Idée principale 1</b> <b>Cible</b> : Créer des régularités répétées basées sur des copies du motif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carte de l'élève 1 (<b>Activité 1A / 1B : Nos motifs</b>)</li> <li>• Blocs mosaïques</li> <li>• Trombones et crayons pour pointeurs</li> <li>• Jetons</li> <li>• Cubes numérotés de 1 à 6</li> <li>• Fiche 2 : Nos motifs (pour <i>Enrichissement</i>)</li> <li>• Fiche 3 : Évaluation</li> </ul>
2 : Prolonger et prédire	<b>Idée principale 1</b> <b>Cible</b> : Prolonger et prédire des éléments de régularités répétées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jetons (pour <i>Avant</i>)</li> <li>• Ficelle, cure-pipes ou fil épais</li> <li>• Au moins 3 à 5 perles de différentes couleurs et tailles</li> <li>• Crayons de couleur</li> <li>• Fiche 4 : Motifs de bracelets</li> <li>• Fiche 5 : Mon plan de bracelet</li> <li>• Fiche 6 : Évaluation</li> </ul> <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
3 : Des erreurs et des éléments manquants	<b>Idée principale 1</b> <b>Cible</b> : Prédire des éléments manquants et corriger des erreurs dans des régularités répétées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carte de l'élève 3 (<b>Activité 3A / 3C / 3E : Trouve les erreurs; Activité 3B / 3D / 3F : Trouve ce qui manque</b>)</li> <li>• Carreaux de couleur, blocs mosaïques, jetons, cubes numérotés, matériel de dessin (facultatif)</li> <li>• Fiche 7 : Évaluation</li> </ul>
4 : Combiner des attributs	<b>Idée principale 1</b> <b>Cible</b> : Reconnaître, prolonger et créer des régularités répétées comprenant 2 attributs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carreaux de couleur, blocs mosaïques, jetons, cubes numérotés, matériel de dessin</li> <li>• Fiche 8 : Nos cartes de motifs</li> <li>• Fiche 9 : Deux attributs qui changent</li> <li>• Fiche 10 : Évaluation</li> </ul> <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>

## Ensemble 1 : Les régularités répétées

<b>5 : Approfondissement</b>	<b>Idée principale 1</b> <b>Cible :</b> Approfondir les régularités répétées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carreaux de couleur, blocs mosaïques, jetons, cubes numérotés, matériel de dessin</li> <li>• Fiche 11 : Cartes d'actions</li> <li>• Fiche 12 : Cartes de motifs</li> <li>• Fiche 13 : Les régularités répétées autour de nous</li> <li>• Fiche 14 : Évaluation</li> </ul> <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
----------------------------------	---	---

Intervention	Idée principale / Cible	Matériel
<b>1 : Trouver le motif</b>	<b>Idée principale 1</b> <b>Cible :</b> Déterminer l'unité répétée (le motif) d'une régularité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carte de l'élève 1 (<b>Activité 1A / 1B : Trouve mon motif</b>)</li> <li>• Carreaux de couleur, blocs mosaïques, jetons, cubes numérotés</li> <li>• Fiche 39 : Évaluation</li> </ul>
<b>2 : Représenter des régularités</b>	<b>Idée principale 1</b> <b>Cible :</b> Représenter la même régularité de différentes façons	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carte de l'élève 1 (<b>Activité 1A / 1B : Trouve mon motif</b>)</li> <li>• Carreaux de couleur, blocs mosaïques, jetons, cubes numérotés, matériel de dessin</li> <li>• Fiche 40 : Évaluation</li> </ul>