

Fiche 51a : Évaluation de l'activité 18

Le temps et la température : Approfondissement

Comportements et stratégies : mesurer le temps et la température

1. L'élève choisit une carte, mais ne peut pas lire les jours de la semaine ou les mois de l'année sur le calendrier.

2. L'élève choisit une carte d'indices, mais a de la difficulté à dire la séquence de noms des nombres à partir de 1.

6^e jour de la semaine
« 1, 2, 4, 5, 6 »
« Jeudi »

3. L'élève lit les jours / mois sur le calendrier, mais a de la difficulté à utiliser les nombres ordinaux en contexte.

3^e mois
« Je ne sais ce que 3^e veut dire. »

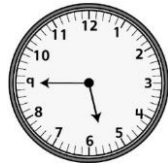
4. L'élève sait comment utiliser les nombres ordinaux en contexte, mais dépend du calendrier pour appairer des cartes.

Observations et documentation

5. L'élève examine la mesure d'attributs non visibles (l'heure), mais a de la difficulté à compter par bonds de 5.

« 5, 10, 20, 30 »

6. L'élève examine la mesure d'attributs non visibles (l'heure), mais mêle l'aiguille des minutes et celle de l'heure sur une horloge analogique.



« Neuf heures trente. »

7. L'élève examine la mesure d'attributs non visibles (la température), mais ne sait pas quelle partie du thermomètre devrait être coloriée.



« Je sais que c'est très chaud, mais à quoi ressemble chaud sur un thermomètre ? »

8. L'élève comprend le lien entre les unités de temps (p. ex., les jours les semaines, les mois et les années) et examine la mesure d'attributs non visibles (l'heure, la température).

Observations et documentation

Idée principale					Indicateurs de la Progression des apprentissages				
Attentes du programme d'études visées									
Noms des élèves									
L'élève peut lire et nommer les jours de la semaine. (Activités 13, 18)									
L'élève peut utiliser un nombre ordinal pour identifier un jour du mois / un mois de l'année. (Activités 13, 14, 18)									
L'élève comprend les liens entre les jours et les semaines. (Activités 13, 18)									
L'élève comprend les liens entre les mois et les années. (Activités 14, 18)									
L'élève peut nommer les mois de l'année en ordre. (Activités 14, 18)									
L'élève peut utiliser un pendule pour mesurer des intervalles de temps. (Activité 15)									
L'élève peut lire et écrire l'heure au quart d'heure près sur des horloges analogiques et numériques. (Activités 16, 18)									
L'élève peut faire le lien entre une température et le niveau du liquide dans un thermomètre. (Activités 17, 18)									

Nom : _____

	Pas observé	Parfois	Régulièrement
Lire et nommer les jours de la semaine. (Activités 13, 18)			
Utiliser un nombre ordinal pour identifier un jour du mois / un mois de l'année. (Activités 13, 14, 18)			
Comprendre les liens entre les jours et les semaines. (Activités 13, 18)			
Comprendre les liens entre les mois et les années. (Activités 14, 18)			
Nommer les mois de l'année en ordre. (Activités 14, 18)			
Utiliser un pendule pour mesurer des intervalles de temps. (Activité 15)			
Lire et écrire l'heure au quart d'heure près sur des horloges analogiques et numériques. (Activités 16, 18)			
Faire le lien entre une température et le niveau du liquide dans un thermomètre. (Activités 17, 18)			

Forces :

Prochaines étapes :