

# Fiche 44 : Évaluation de l'activité 16

## L'heure au quart d'heure

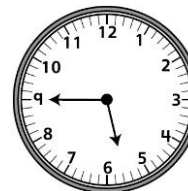
### Comportements et stratégies : lire et écrire l'heure au quart d'heure près

1. L'élève examine la mesure d'attributs non visibles (l'heure), mais ne réalise pas que chaque nombre sur l'horloge analogique représente 5 minutes.

2. L'élève examine la mesure d'attributs non visibles (l'heure), mais a de la difficulté à compter par bonds de 5.

« 5, 10, 20, 30 »

3. L'élève examine la mesure d'attributs non visibles (l'heure), mais mêle l'aiguille des minutes et celle de l'heure sur une horloge analogique.



« Neuf heures trente. »

### Observations et documentation

4. L'élève examine la mesure d'attributs non visibles (l'heure), mais a de la difficulté quand l'aiguille de l'heure est entre deux nombres.

5. L'élève examine la mesure d'attributs non visibles (l'heure) et lit l'heure sur une horloge analogique, mais a de la difficulté à lire ou à écrire l'heure sur une horloge numérique.



« L'heure est neuf zéro zéro. »

6. L'élève réussit à examiner la mesure d'attributs non visibles (l'heure) et lit et écrit l'heure au quart d'heure près sur des horloges analogiques et numériques.

### Observations et documentation