

Fiche 38 : Évaluation de l'activité 14

Les mois d'une année

Comportements et stratégies : faire des liens entre les mois et les années		
1. L'élève choisit une carte, mais ne connaît pas les mois de l'année.	2. L'élève lit les mois sur le calendrier, mais a de la difficulté à utiliser les nombres ordinaux en contexte.	3. L'élève sait comment utiliser les nombres ordinaux en contexte, mais a de la difficulté à dire la séquence de noms des nombres en commençant par 1 et en comptant de l'avant.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Le neuvième mois</div> <p>« Je ne sais pas ce que neuvième veut dire. »</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Le neuvième mois</div> <p>« 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9 » « Juillet. »</p>
Observations et documentation		
4. L'élève sait comment utiliser les nombres ordinaux en contexte, mais s'appuie sur le calendrier pour répondre aux cartes d'indices.	5. L'élève sait comment utiliser les nombres ordinaux en contexte, mais ne peut pas mettre les mois en ordre sans se référer à un calendrier.	6. L'élève comprend les liens entre les unités de temps (p. ex., les mois et les années), réussit à répondre à toutes les cartes d'indices et ordonne les cartes par mois.
Observations et documentation		