

Fiche 35 : Évaluation de l'activité 13

Des jours et des semaines

Comportements et stratégies : faire des liens entre les jours et les semaines		
<p>1. L'élève choisit une carte, mais ne sait pas ou ne peut pas lire les jours de la semaine sur le calendrier.</p>	<p>2. L'élève lit les jours sur le calendrier, mais a de la difficulté à utiliser les nombres ordinaux en contexte.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Je suis le deuxième mercredi du mois.</p> </div> <p>« Je ne comprends pas ce que deuxième veut dire. »</p>	<p>3. L'élève choisit une carte, mais a de la difficulté à compter 7 de l'avant ou à rebours à partir d'un nombre donné afin d'avancer ou de reculer d'une semaine.</p>
Observations et documentation		
<p>4. L'élève comprend les attributs d'un calendrier, mais ne remarque pas les régularités sur une page de calendrier.</p>	<p>5. L'élève comprend les attributs d'un calendrier, mais ne fournit pas une description complète quand il lit la date.</p> <p style="text-align: center;">« 6 lundi » ou « lundi 6 »</p>	<p>6. L'élève comprend les liens entre les unités de temps (p. ex., les jours et les semaines) et réussit à résoudre tous les problèmes de calendrier.</p>
Observations et documentation		