

Ensemble 3 : Le temps et la température

Les maths au quotidien	Idée principale / Cible	Matériel
3A : L'horloge en cerceau	Idée principale 1 Idées principales 1 et 2 Cible : Lire l'heure au quart d'heure près	<ul style="list-style-type: none"> • Cerceau • 5 petits sacs de fèves (ou gobelets en papier ou feuillets autocollants) • Ruban adhésif coloré ou feuillets autocollants • Règle de 30 cm • Règle de 1 mètre
3A : Questions de calendrier	Idée principale 1 Idées principales 1 et 2 Cible : Examiner le calendrier en posant des questions	<ul style="list-style-type: none"> • Calendrier de classe
3B : Démêler les mois	Idée principale 1 Idées principales 1 et 2 Cible : Apparier un mois à sa position dans l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche 9 : Cartes numérotées de 1 à 12 ou cartes numérotées de 1er à 12e (Fiche 10) • Fiche 11 : 12 cartes de mois
3B : Le thermomètre monte ou descend	Idée principale 1 Idées principales 1 et 2 Cible : Faire des liens entre des températures chaudes et froides et des niveaux de liquide	<ul style="list-style-type: none"> • Thermomètre • Fiche 13 : Images d'endroits / d'activités illustrant des températures chaudes et froides

Carte de l'enseignant	Idée principale / Cible	Matériel
13 : Des jours et des semaines	Idée principale 1 Idées principales N 1 et 2 Cible : Faire des liens entre les jours et les semaines dans un mois	<ul style="list-style-type: none"> • Calendrier de classe • 4 couleurs de centicubes (environ 5 cubes de chaque couleur par groupe) • Fiche 32 : Une page de calendrier • Fiche 33 : Le mois de juin • Fiche 34 : Cartes de casse-tête de calendrier • Fiche 35 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
14 : Les mois d'une année	Idée principale 1 Idées principales N 1 et 2 Cible : Examiner les liens entre les mois et une année	<ul style="list-style-type: none"> • Calendrier de classe • Fiche 36 : Un calendrier d'une année • Fiche 37 : Cartes d'indices des mois • Fiche 38 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>

Ensemble 3 : Le temps et la température

15 : Mesurer le temps	<p>Idée principale 1 Idée principale N 1 Cible : Fabriquer et utiliser un pendule pour mesurer des intervalles de temps</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Longueurs de ficelle / laine (40 cm), fixées à un bout par du ruban adhésif (1 par élève) • Perles pony (4 par élève) • Ruban adhésif • Fiche 39 : Comment fabriquer un pendule • Fiche 40 : Cartes d'activité de pendule • Fiche 41 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
16 : L'heure au quart d'heure	<p>Idée principale 1 Idée principale N 1 Cible : Lire et écrire l'heure au quart d'heure près</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Horloge analogique de démonstration • Fiche 42 : Cartes d'horloges analogiques • Fiche 43 : Cartes d'horloges numériques • Fiche 44 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
17 : Des changements de température	<p>Idée principale 1 Idée principale N 1 Cible : Déterminer des changements de température et la façon dont ils affectent la vie quotidienne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thermomètre de démonstration • 3 tasses avec de l'eau chaude, tiède et glacée • Colle, crayons de cire rouges • Carte multiusage 10 : Thermomètre • Fiche 45 : Thermomètre pour <i>Avant</i> (3 exemplaires) • Fiche 46 : Froid, tiède ou chaud ? • Fiche 47 : Images pour <i>Froid, tiède ou chaud ?</i> • Fiche 48 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>
18 : Approfondissement	<p>Idée principale 1 Idées principales N 1 et 2 Cible : Approfondir la mesure du temps et de la température</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calendrier de classe • Horloge analogique de démonstration • Thermomètre • Jetons (20 par groupe) • Fiche 36 : Un calendrier d'une année • Fiche 49 : Planche de jeu <i>Le temps et la température</i> • Fiche 50 : Cartes <i>Le temps et la température</i> • Fiche 51 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>

Ensemble 3 : Le temps et la température

Intervention	Idée principale / Cible	Matériel
5 : Les mois de l'année	Idée principale 1 Idée principale N 1 Cible : Examiner les mois de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Calendrier de classe • Colle • Fiche 58 : Un calendrier d'une année • Fiche 59 : Planche de jeu <i>Les mois de l'année</i> • Fiche 60 : Cartes de mois • Fiche 61 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité</p>
6 : Lire l'heure	Idée principale 1 Idée principale N 1 Cible : Lire l'heure à l'heure et à la demi-heure près	<ul style="list-style-type: none"> • Horloge analogique de démonstration • Colle • Fiche 62 : Planche de jeu <i>Quelle heure est-il ?</i> • Fiche 63 : Cartes d'horloges • Fiche 64 : Évaluation <p>*Aucune carte de l'élève n'est requise pour cette activité.</p>