**Ensemble 3 : Le temps et
la température**

**Fiche 31a**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les maths au quotidien** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **3A : L’horloge en cerceau** | **Idée principale 1****Idées principales 1 et 2****Cible :** Lire l’heure au quart d’heure près | • Cerceau• 5 petits sacs de fèves (ou gobelets en papier ou feuillets autocollants)• Ruban adhésif coloré ou feuillets autocollants• Règle de 30 cm• Règle de 1 mètre |
| **3A : Questions de calendrier** | **Idée principale 1****Idées principales 1 et 2****Cible :** Examiner le calendrier en posant des questions | • Calendrier de classe |
| **3B : Démêler les mois** | **Idée principale 1****Idées principales 1 et 2****Cible :** Apparier un mois à sa position dans l’année | • Fiche 9 : Cartes numérotées de 1 à 12 ou cartes numérotées de 1er à 12e (Fiche 10)• Fiche 11 : 12 cartes de mois |
| **3B : Le thermomètre monte ou descend** | **Idée principale 1****Idées principales 1 et 2****Cible :** Faire des liens entre des températures chaudes et froides et des niveaux de liquide | • Thermomètre• Fiche 13 : Images d’endroits / d’activités illustrant des températures chaudes et froides |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte de l’enseignant** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **13 : Des jours et des semaines** | **Idée principale 1****Idées principales N 1 et 2****Cible :** Faire des liens entre les jours et les semaines dans un mois | • Calendrier de classe• 4 couleurs de centicubes (environ 5 cubes de chaque couleur par groupe)• Fiche 32 : Une page de calendrier• Fiche 33 : Le mois de juin• Fiche 34 : Cartes de casse-tête de calendrier• Fiche 35 : Évaluation\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **14 : Les mois d’une année** | **Idée principale 1****Idées principales N 1 et 2****Cible :** Examiner les liens entre les mois et une année | • Calendrier de classe• Fiche 36 : Un calendrier d’une année• Fiche 37 : Cartes d’indices des mois• Fiche 38 : Évaluation\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |

**Ensemble 3 : Le temps et
la température**

**Fiche 31b**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **15 : Mesurer le temps** | **Idée principale 1****Idée principale N 1****Cible :** Fabriquer et utiliser un pendule pour mesurer des intervallesde temps | • Longueurs de ficelle / laine (40 cm), fixées à un bout par du ruban adhésif (1 par élève)• Perles pony (4 par élève)• Ruban adhésif• Fiche 39 : Comment fabriquer un pendule• Fiche 40 : Cartes d’activité de pendule• Fiche 41 : Évaluation\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **16 : L’heure au quart d’heure** | **Idée principale 1****Idée principale N 1****Cible :** Lire et écrire l’heure au quart d’heure près | • Horloge analogique de démonstration• Fiche 42 : Cartes d’horloges analogiques• Fiche 43 : Cartes d’horloges numériques• Fiche 44 : Évaluation\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **17 : Des changements de température** | **Idée principale 1****Idée principale N 1****Cible :** Déterminer des changements de température et la façon dont ils affectent la vie quotidienne | • Thermomètre de démonstration• 3 tasses avec de l’eau chaude, tiède et glacée• Colle, crayons de cire rouges• Carte multiusage 10 : Thermomètre• Fiche 45 : Thermomètre pour *Avant* (3 exemplaires)• Fiche 46 : Froid, tiède ou chaud ?• Fiche 47 : Images pour *Froid, tiède ou chaud ?*• Fiche 48 : Évaluation\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **18 : Approfondissement** | **Idée principale 1****Idées principales N 1 et 2****Cible :** Approfondir la mesure du temps et de la température | • Calendrier de classe• Horloge analogique de démonstration• Thermomètre• Jetons (20 par groupe)• Fiche 36 : Un calendrier d’une année• Fiche 49 : Planche de jeu *Le temps et la température*• Fiche 50 : Cartes Le temps et la température• Fiche 51 : Évaluation\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |

**Ensemble 3 : Le temps et
la température**

**Fiche 31c**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intervention** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **5 : Les mois de l’année** | **Idée principale 1****Idée principale N 1****Cible :** Examiner les mois de l’année | • Calendrier de classe• Colle• Fiche 58 : Un calendrier d’une année• Fiche 59 : Planche de jeu *Les mois de l’année*• Fiche 60 : Cartes de mois• Fiche 61 : Évaluation\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité |
| **6 : Lire l’heure** | **Idée principale 1****Idée principale N 1****Cible :** Lire l’heure à l’heure et à la demi-heure près | • Horloge analogique de démonstration• Colle• Fiche 62 : Planche de jeu *Quelle heure est-il ?*• Fiche 63 : Cartes d’horloges• Fiche 64 : Évaluation\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |