

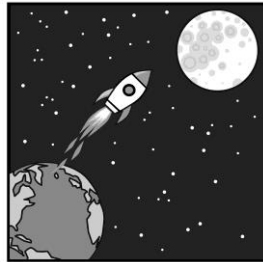
# Fiche 96 : Évaluation de l'activité d'intervention 3

## Le langage de la chance

### Comportements et stratégies : utiliser le langage de la chance

1. L'élève a de la difficulté à décrire la probabilité d'un événement et choisit des mots au hasard.

2. L'élève décrit la probabilité d'un événement, mais base sa décision sur ses croyances ou ses souhaits.



« Je suis certain d'aller sur la Lune car j'adore les vaisseaux spatiaux. »

3. L'élève décrit la probabilité d'un événement, mais ne peut expliquer son raisonnement.



« Je ne verrai jamais un singe conduire une auto, mais je ne sais pas pourquoi. »

4. L'élève réussit à décrire la probabilité d'un événement et explique son raisonnement.



« Je suis certain de me brosser les dents aujourd'hui car je brosse mes dents en me levant et avant de me coucher. »

### Observations et documentation