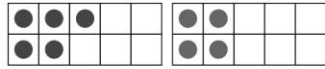


Fiche 25 : Évaluation de l'activité d'intervention 11

Additionner et soustraire jusqu'à 20

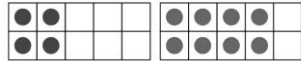
Comportements et stratégies : méthodes d'addition

1. L'élève compte 3 fois pour additionner des quantités.



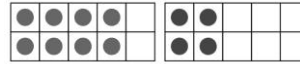
« 1, 2, 3, 4, 5 » « 1, 2, 3, 4 »
« 1, 2, 3, ... 7, 8, 9 »

2. L'élève compte à partir du plus petit ensemble pour additionner des quantités.



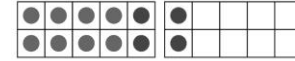
« 4 » « 5, 6, 7, ..., 10, 11, 12 »

3. L'élève compte à partir du plus grand ensemble pour additionner des quantités.



« 8 » « 9, 10, 11, 12 »

4. L'élève additionne des quantités avec aisance et démontre sa compréhension de l'addition.

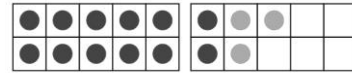


« 10 » « 11, 12 »

Observations et documentation

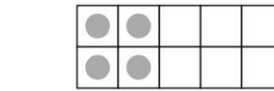
Comportements et stratégies : méthodes de soustraction

1. L'élève compte 3 fois pour soustraire des quantités (p. ex., compter des jetons sur des grilles de 10, compter pour retirer des jetons et, ensuite, compter les jetons de surplus à partir de 1).



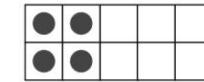
« 15, 14, 13 »

3. L'élève compte à rebours pour soustraire des quantités, mais retire plus de jetons qu'il y en a.



« J'ai retiré 6 jetons et il n'en reste plus. »

4. L'élève soustrait des quantités avec aisance et démontre sa compréhension de la soustraction.



« Je ne peux retirer 6 car j'en ai seulement 4. »

Observations et documentation