

# Fiche 88 : Évaluation de l'activité d'intervention 10

## 5 questions

### Comportements et stratégies : utiliser des termes de position

1. L'élève pose des questions, mais n'est pas à l'aise avec le langage de position et fait des gestes (pointer) ou pose des questions qui ne sont pas des questions *oui / non*.

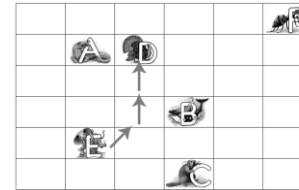


« Est-il de ce côté de C ? »  
« De combien de cases est-il en haut de C ? »

2. L'élève utilise le langage de position en posant des questions, mais a de la difficulté avec certains termes de position, tels à *gauche* et à *droite*.

« Je ne sais pas si c'est à gauche ou à droite. »

3. L'élève utilise le langage de position en posant des questions, mais fait des erreurs de compte ou compte les cases en diagonale.



« Est-il 1 case à droite et 2 cases vers le haut du E ? »

### Observations et documentation

4. L'élève utilise des termes de position en posant des questions, mais il pose des questions au hasard, qui ne lui permettent pas d'éliminer de lettres.

5. L'élève utilise des termes de position en posant des questions, mais ne fait pas le suivi des lettres éliminées par les questions précédentes.

6. L'élève pose des questions réfléchies en utilisant des termes de position et trouve la bonne lettre mystère.

### Observations et documentation