|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : utiliser des termes de position** |
| 1. L’élève pose des questions, mais n’est pas à l’aise avec le langage de position et fait des gestes (pointer) ou pose des questions qui ne sont pas des questions *oui / non*.

 | 1. L’élève utilise le langage de position en posant des questions, mais a de la difficulté avec certains termes de position, tels *à gauche* et *à droite.*

« Je ne sais pas si c’est à gauche ou à droite. » | 1. L’élève utilise le langage de position en posant des questions, mais fait des erreurs de compte ou compte les cases en diagonale.

 |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1. L’élève utilise des termes de position en posant des questions, mais il pose des questions au hasard, qui ne lui permettent pas d’éliminer de lettres.
 | 1. L’élève utilise des termes de position en posant des questions, mais ne fait pas le suivi des lettres éliminées par les questions précédentes.
 | 1. L’élève pose des questions réfléchies en utilisant des termes de position et trouve la bonne lettre mystère.
 |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |