|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : donner des directives** | | | |
| 1. L’élève regarde la grille de 10, mais a de la difficulté à donner des directives simples et les directions indiquées sont incomplètes ou incorrectes. | 1. L’élève donne des directions, simples, mais ne     les ajuste pas à la perspective de son partenaire. | 1. L’élève donne des directives simples et précises et tient compte de la perspective  de son partenaire.   « Fais 3 pas en avant.  Fais 1 pas à droite.  Fais 1 pas en arrière. » |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Comportements et stratégies : suivre des directives** | | | |
| 1. L’élève se place sur la case de départ, mais a   de la difficulté à suivre des directives simples ou fait des erreurs de compte pour ses pas. | 1. L’élève suit des directives simples, mais se fie au camarade de directions pour se déplacer à gauche ou à droite.   « J’ai besoin de mon camarade  de directions. » | 1. L’élève suit des directives simples et se déplace rapidement et aisément jusqu’à la case d’arrivée. |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |