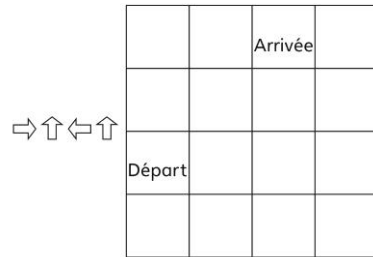


Fiche 65 : Évaluation de l'activité 23

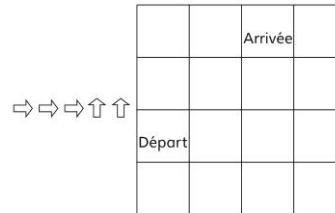
Le codage sur une grille

Comportements et stratégies : lire et écrire des codes sur des grilles

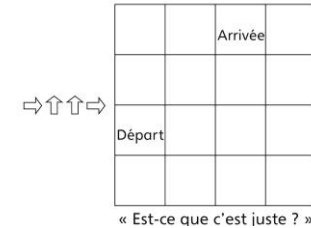
1. L'élève décrit les déplacements d'une position à une autre sur une grille, mais le code est inexact.



2. L'élève décrit les déplacements d'une position à une autre sur une grille, mais écrit le code en comptant les cases plutôt que les déplacements, ce qui donne une flèche de trop.



3. L'élève décrit les déplacements d'une position à une autre sur une grille et écrit des codes justes, mais a de la difficulté à vérifier si le code de son partenaire est juste.



Observations et documentation

4. L'élève décrit les déplacements d'une position à une autre sur une grille et écrit des codes justes, mais a de la difficulté à écrire un code de mémoire.

« Comment est-ce que je peux écrire le code sans voir la grille ? »

5. L'élève décrit les déplacements d'une position à une autre sur une grille et écrit des codes de mémoire, mais le code contient de petites erreurs.

6. L'élève décrit les déplacements d'une position à une autre sur une grille et écrit des codes justes, en regardant la grille ou non.

Observations et documentation