

Fiche 56a : Évaluation de l'activité 21

La position et le mouvement : Approfondissement

Comportements et stratégies : décrire une position

1. L'élève possède une certaine connaissance du langage de position, mais a de la difficulté à l'utiliser pour décrire la position d'objets sur un plan.

2. L'élève suit des instructions pour repérer quelques objets sur un plan, mais a de la difficulté à en repérer d'autres.

3. L'élève réussit à utiliser les positions relatives d'objets pour décrire leurs positions et donne et suit des instructions pour repérer des objets sur un plan.

Observations et documentation

--

--

--

Comportements et stratégies : décrire des perspectives

1. L'élève choisit une photo, mais a de la difficulté à observer l'objet selon différentes perspectives (ne peut pas isoler une vue en particulier).

2. L'élève regarde des objets selon différentes perspectives, mais a de la difficulté à les décrire.

3. L'élève réussit à regarder et à décrire des objets selon plusieurs perspectives.

Observations et documentation

--

--

--

Fiche 56b : Évaluation de l'ensemble

Toute la classe

Idée principale	Indicateurs de la Progression des apprentissages								
Attentes du programme d'études visées									
Noms des élèves									
L'élève peut repérer des objets sur un plan. (Activités 18, 21)									
L'élève peut suivre des instructions pour se déplacer le long d'un trajet sur un plan. (Activités 18, 21)									
L'élève peut utiliser des termes de position pour décrire des mouvements et la position d'objets sur un plan. (Activités 18, 21)									
L'élève peut créer un plan simple représentant un endroit familier. (Activité 19)									
L'élève peut décrire des vues d'objets selon diverses perspectives. (Activités 20, 21)									
L'élève peut isoler une vue particulière d'un objet pour en distinguer la perspective. (Activités 20, 21)									
L'élève utilise des termes de position pour décrire une perspective. (Activités 20, 21)									

Nom : _____

	Pas observé	Parfois	Régulièrement
Repérer des objets sur un plan. (Activités 18, 21)			
Suivre des instructions pour se déplacer le long d'un trajet sur un plan. (Activités 18, 21)			
Utiliser des termes de position pour décrire des mouvements et la position d'objets sur un plan. (Activités 18, 21)			
Créer un plan simple représentant un endroit familier. (Activité 19)			
Décrire des vues d'objets selon diverses perspectives. (Activités 20, 21)			
Isoler une vue particulière d'un objet pour en distinguer la perspective. (Activités 20, 21)			
Utiliser des termes de position pour décrire une perspective. (Activités 20, 21)			

Forces :

Prochaines étapes :