

# Fiche 29 : Évaluation de l'activité 11

## Construire des figures

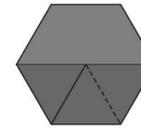
### Comportements et stratégies : construire des figures à 2-D à partir d'autres figures

1. L'élève examine le contour, mais ne sait pas quelles figures à 2-D utiliser pour construire une figure composée (hexagone).

2. L'élève place les blocs au hasard, sans tenir compte de la figure, pour construire une figure composée (hexagone) à partir d'autres figures à 2-D.

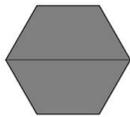


3. L'élève construit une figure composée (hexagone) à partir d'autres figures à 2-D, mais laisse des espaces ou des chevauchements quand il recouvre l'hexagone de blocs.

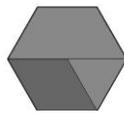


### Observations et documentation

4. L'élève construit une figure composée (hexagone) à partir d'autres figures à 2-D, mais ne peut pas la construire d'une autre façon.

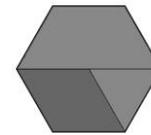


5. L'élève construit une figure composée (hexagone) à partir d'autres figures à 2-D, mais a de la difficulté à décrire et à nommer les figures utilisées.



« J'ai utilisé un bloc rouge, un bloc vert et un bloc bleu. »

6. L'élève construit une figure composée (hexagone) à partir d'autres figures à 2-D de diverses façons et nomme les figures utilisées.



« J'ai utilisé un trapèze, un losange et un triangle »

### Observations et documentation