

# Fiche 23 : Évaluation de l'activité 9

## Construire des charpentes

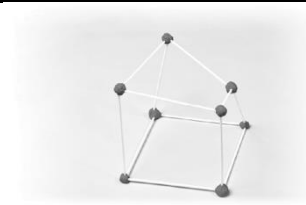
### Comportements et stratégies : construire des charpentes de solides à 3-D

1. L'élève choisit un solide, mais a de la difficulté à analyser ses propriétés géométriques.

2. L'élève analyse les propriétés géométriques d'un solide, mais a de la difficulté à construire la charpente et ne sait pas par où commencer.

« Je ne sais pas quoi faire. »

3. L'élève analyse les propriétés géométriques d'un solide, mais fait des erreurs en construisant la charpente.



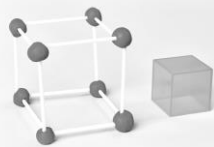
### Observations et documentation

4. L'élève analyse les propriétés géométriques d'un solide et construit la charpente, mais a de la difficulté à déterminer si la charpente de son partenaire est juste.



« Je ne sais pas si cette charpente est juste. »

5. L'élève analyse les propriétés géométriques d'un solide et construit la charpente, mais a de la difficulté à comparer le solide à sa charpente.



« Je ne sais pas en quoi ils sont semblables. Ils ont l'air différent. »

6. L'élève réussit à analyser les propriétés géométriques d'un solide, à construire la charpente et à comparer le solide à sa charpente.

### Observations et documentation