**Ensemble 3 : Le temps et   
la température**

**Fiche 31a**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les maths au quotidien** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **3A : L’horloge en cerceau** | **Idée principale 1**  **Idées principales 1 et 2**  **Cible :** Lire l’heure au quart d’heure près | • Cerceau  • 5 petits sacs de fèves (ou gobelets en papier ou feuillets autocollants)  • Ruban adhésif coloré ou feuillets autocollants  • Règle de 30 cm  • Règle de 1 mètre |
| **3A : Questions de calendrier** | **Idée principale 1**  **Idées principales 1 et 2**  **Cible :** Examiner le calendrier en posant des questions | • Calendrier de classe |
| **3B : Démêler les mois** | **Idée principale 1**  **Idées principales 1 et 2**  **Cible :** Apparier un mois à sa position dans l’année | • Fiche 9 : Cartes numérotées de 1 à 12 ou cartes numérotées de 1er à 12e (Fiche 10)  • Fiche 11 : 12 cartes de mois |
| **3B : Le thermomètre monte ou descend** | **Idée principale 1**  **Idées principales 1 et 2**  **Cible :** Faire des liens entre des températures chaudes et froides et des niveaux de liquide | • Thermomètre  • Fiche 13 : Images d’endroits / d’activités illustrant des températures chaudes et froides |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte de l’enseignant** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **13 : Des jours et des semaines** | **Idée principale 1**  **Idées principales N 1 et 2**  **Cible :** Faire des liens entre les jours et les semaines dans un mois | • Calendrier de classe  • 4 couleurs de centicubes (environ 5 cubes de chaque couleur par groupe)  • Fiche 32 : Une page de calendrier  • Fiche 33 : Le mois de juin  • Fiche 34 : Cartes de casse-tête de calendrier  • Fiche 35 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **14 : Les mois d’une année** | **Idée principale 1**  **Idées principales N 1 et 2**  **Cible :** Examiner les liens entre les mois et une année | • Calendrier de classe  • Fiche 36 : Un calendrier d’une année  • Fiche 37 : Cartes d’indices des mois  • Fiche 38 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |

**Ensemble 3 : Le temps et   
la température**

**Fiche 31b**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **15 : Mesurer le temps** | **Idée principale 1**  **Idée principale N 1**  **Cible :** Fabriquer et utiliser un pendule pour mesurer des intervalles  de temps | • Longueurs de ficelle / laine (40 cm), fixées à un bout par du ruban adhésif (1 par élève)  • Perles pony (4 par élève)  • Ruban adhésif  • Fiche 39 : Comment fabriquer un pendule  • Fiche 40 : Cartes d’activité de pendule  • Fiche 41 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **16 : L’heure au quart d’heure** | **Idée principale 1**  **Idée principale N 1**  **Cible :** Lire et écrire l’heure au quart d’heure près | • Horloge analogique de démonstration  • Fiche 42 : Cartes d’horloges analogiques  • Fiche 43 : Cartes d’horloges numériques  • Fiche 44 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **17 : Des changements de température** | **Idée principale 1**  **Idée principale N 1**  **Cible :** Déterminer des changements de température et la façon dont ils affectent la vie quotidienne | • Thermomètre de démonstration  • 3 tasses avec de l’eau chaude, tiède et glacée  • Colle, crayons de cire rouges  • Carte multiusage 10 : Thermomètre  • Fiche 45 : Thermomètre pour *Avant* (3 exemplaires)  • Fiche 46 : Froid, tiède ou chaud ?  • Fiche 47 : Images pour *Froid, tiède ou chaud ?*  • Fiche 48 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **18 : Approfondissement** | **Idée principale 1**  **Idées principales N 1 et 2**  **Cible :** Approfondir la mesure du temps et de la température | • Calendrier de classe  • Horloge analogique de démonstration  • Thermomètre  • Jetons (20 par groupe)  • Fiche 36 : Un calendrier d’une année  • Fiche 49 : Planche de jeu *Le temps et la température*  • Fiche 50 : Cartes Le temps et la température  • Fiche 51 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |

**Ensemble 3 : Le temps et   
la température**

**Fiche 31c**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intervention** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **5 : Les mois de l’année** | **Idée principale 1**  **Idée principale N 1**  **Cible :** Examiner les mois de l’année | • Calendrier de classe  • Colle  • Fiche 58 : Un calendrier d’une année  • Fiche 59 : Planche de jeu *Les mois de l’année*  • Fiche 60 : Cartes de mois  • Fiche 61 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité |
| **6 : Lire l’heure** | **Idée principale 1**  **Idée principale N 1**  **Cible :** Lire l’heure à l’heure et à la demi-heure près | • Horloge analogique de démonstration  • Colle  • Fiche 62 : Planche de jeu *Quelle heure est-il ?*  • Fiche 63 : Cartes d’horloges  • Fiche 64 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |