**Ensemble 5 : Les liens entre**

**Fiche 60a**

**les nombres 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les maths au quotidien** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **5A : Quelle dizaine est la plus près ?** | **Idée principale 2**  **Cible :** Utiliser des repères pour faire des comparaisons | • Papier pour chevalet ou tableau blanc et marqueurs |
| **5A : Former des nombres** | **Idée principale 2**  **Cible :** Composer des nombres à 2 chiffres avec des parties | • Papier pour chevalet ou tableau blanc et marqueurs  • Napperon partie-partie-tout (Carte multiusage 4) (facultatif) |
| **5B : Combien de façons ?** | **Idée principale 2**  **Cible :** Décomposer un nombre à 2 chiffres en parties | • Papier pour chevalet ou tableau blanc  • Marqueurs |
| **5B : Quelle est la partie inconnue ?** | **Idée principale 2**  **Cible :** Trouver la partie inconnue à partir d’un tout et d’une autre partie | • Papier pour chevalet ou tableau blanc et marqueurs  • Napperon partie-partie-tout (Carte multiusage 4) (facultatif) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte de l’enseignant** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **22 : Des repères sur une droite numérique** | **Idées principales 1 et 2**  **Cible :** Comparer des nombres à l’aide de repères sur une droite numérique | • Droite numérique de la classe  • Bandes de papier de bricolage (environ 50 cm de long) (1 par groupe)  • Carte multiusage 8 : Droites numériques  • Fiche 61 : Cartes « Plus près de... »  • Fiche 62 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **23 : Décomposer 50** | **Idée principale 2**  **Cible :** Décomposer 50 pour trouver la partie inconnue | • Carte de l’élève 23 (**Activité 23A : Des parties de 50; Activité 23B : Des parties de 20**)  • Jetons à 2 faces (50 par groupe)  • Carte multiusage 1 : Grilles de 10 (facultatif)  • Carte multiusage 4 : Napperon partie-partie- tout (à utiliser *Avant*)  • Carte multiusage 5 : Grille de 100 (facultatif)  • Fiche 63 : Évaluation |
| **24 : Faire des bonds sur une droite numérique** | **Idées principales 1, 2, 3**  **Cible :** Décomposer des nombres sur une droite numérique | • Haricot sec sur lequel est dessiné un visage  • Cubes emboîtables  • Carte multiusage 9 : Droite numérique ouverte  • Fiche 64 : Cartes de nombres cibles  • Fiche 65 : Droites numériques pour haricots sauteurs  • Fiche 66 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |

**Ensemble 5 : Les liens entre**

**Fiche 60b**

**les nombres 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **25 : Approfondissement** | **Idées principales 1, 2, 3**  **Cible :** Approfondir les liens entre les nombres 2 | • Jetons à 2 faces (facultatif)  • Cubes emboîtables (facultatif)  • Carte multiusage 4 : Napperon partie-partie-tout  (facultatif)  • Carte multiusage 9 : Droite numérique ouverte  • Fiche 67 : Cartes *Qui suis-je ?*  • Fiche 68 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intervention** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **9 : Obtenir 20** | **Idées principales 1 et 2**  **Cible :** Composer et décomposer des nombres jusqu’à 20 | • Jeux de dominos double-9 ou Fiche 8 : Cartes de dominos (1 jeu par groupe)  • Jetons à 2 faces (facultatif)  • Fiche 22 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **10 : L’autre partie de 10** | **Idées principales 1 et 2**  **Cible :** Trouver la partie inconnue de 10 en tenant compte du tout et d’une partie | • Cubes emboîtables de 2 couleurs (10 de chaque couleur par groupe)  • Carte multiusage 1 : Grilles de 10  • Fiche 23 : Tableau de résultats *Combien de plus ?*  • Fiche 24 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |