|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : résoudre des problèmes de regroupement égal** | | | |
| 1. L’élève résout un problème de regroupement égal, mais fait  une erreur de compte et ne commence pas avec 24 objets. | 1. L’élève résout un problème de regroupement égal, mais tous les groupes ne sont pas de la même taille. | 1. L’élève résout un problème de regroupement égal, mais ignore le fait qu’il y a des objets en surplus. | 1. L’élève résout un problème de regroupement égal d’une façon, mais a de la difficulté à trouver d’autres façons. |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. L’élève résout un problème de regroupement égal, mais a de la difficulté à représenter les façons   différentes sur papier. | 1. L’élève résout un problème de regroupement égal, mais ne réalise pas que lorsque le nombre d’objets dans un groupe augmente, le nombre de groupes égaux diminue. | 1. L’élève résout un problème  de regroupement égal, mais  ne fait pas le lien entre les regroupements opposés. | 1. L’élève réussit à résoudre un problème de regroupement  égal et reconnaît toutes les régularités. |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |

