

Fiche 26 : Évaluation de l'activité 8

Le traitement des données : Approfondissement

Comportements et stratégies : mener des sondages

<p>1. L'élève pense à un sujet, mais ne peut pas formuler une question ou n'inclut pas de réponses possibles.</p> <p>« Mon animal préféré est un chien. »</p>	<p>2. L'élève propose une question, mais a de la difficulté à enregistrer les réponses de manière simple.</p>  <p>« Quelle crème glacée préfères-tu : au chocolat ou à la vanille, avec ou sans bonbons ? »</p>	<p>3. L'élève propose une question qui peut faire l'objet d'un sondage et recueille des données dans un tableau de dénombrement à double entrée, mais a de la difficulté à tirer des conclusions des données.</p>	<p>4. L'élève réussit à proposer une question qui peut faire l'objet d'un sondage, à recueillir des données dans un tableau de dénombrement à double entrée et à tirer des conclusions des données.</p>
---	--	---	---

Observations et documentation

--	--	--	--

Comportements et stratégies : créer, lire et interpréter des diagrammes

<p>1. L'élève crée une représentation, mais a de la difficulté à convertir l'information du tableau de dénombrement en graphique (c.-à-d., les nombres du tableau et du diagramme ne correspondent pas).</p>	<p>2. L'élève crée une représentation, mais entasse les objets ou n'espace pas également les objets ni les rectangles ombrés.</p>	<p>3. L'élève lit des représentations, mais a de la difficulté à interpréter les données pour répondre à des questions.</p>	<p>4. L'élève réussit à interpréter des représentations en notant le nombre de plus / moins que d'autres catégories et à déterminer le ou les modes.</p>
--	---	---	--

Observations et documentation

--	--	--	--