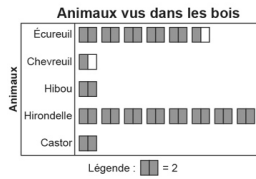


Fiche 24 : Évaluation de l'activité 7

Déterminer le mode

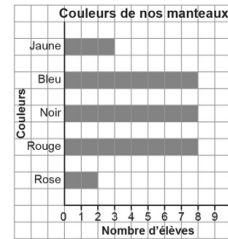
Comportements et stratégies : déterminer le mode d'un ensemble de données

1. L'élève détermine quelles catégories ont le plus et le moins d'éléments, mais a des difficultés à déterminer le mode.



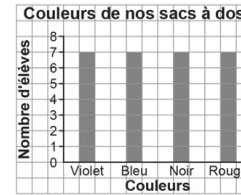
« Les hirondelles ont été vues le plus souvent, et les cerfs le moins souvent. »

2. L'élève détermine le mode dans des diagrammes ou des tableaux qui ont 1 mode, mais a des difficultés quand les diagrammes ont plusieurs modes.



« Je ne sais pas quel est le mode dans ce diagramme. »

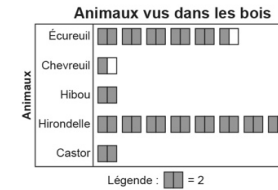
3. L'élève détermine plusieurs modes, mais a des difficultés quand le diagramme n'a pas de mode.



« Il y a plus d'un mode. »

..

4. L'élève détermine avec souplesse 1 mode, plusieurs modes et aucun mode dans des ensembles de données et explique ce que le ou les modes nous indiquent sur les données.



« Les données ont un mode : hirondelle. C'est l'animal que les gens ont vu le plus souvent. »

Observations et documentation