

Fiche 14 : Évaluation de l'activité 4

Créer un sondage

Comportements et stratégies : mener un sondage

1. L'élève pense à un sujet, mais ne peut pas formuler une question qui peut faire l'objet d'un sondage.

« Mon animal préféré est un panda. »

2. L'élève propose une question qui peut faire l'objet d'un sondage, mais n'offre pas des exemples de réponses raisonnables ou ne se concentre pas sur 2 attributs.

« Quel fruit aimes-tu le plus ? »

3. L'élève propose une question qui peut faire l'objet d'un sondage, mais lorsqu'il recueille les données, il pose sa question à certains élèves plus d'une fois.

Observations et documentation

4. L'élève propose une question qui peut faire l'objet d'un sondage, mais lorsqu'il recueille les données, il a de la difficulté à enregistrer les réponses de manière simple.

||||| |||||

« Quelle crème glacée préfères-tu : au chocolat ou à la vanille, avec ou sans bonbons ? »

5. L'élève propose une question qui peut faire l'objet d'un sondage et recueille les données dans un tableau de dénombrement à double entrée, mais a de la difficulté à tirer des conclusions des données.

Crème glacée	Avec bonbons	Sans bonbons
Chocolat		
Vanille		

6. L'élève réussit à proposer une question qui peut faire l'objet d'un sondage, à recueillir les données dans un tableau de dénombrement à double entrée et à tirer des conclusions des données.

Observations et documentation