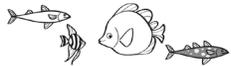


# Fiche 7 : Évaluation de l'activité 1

## Trier des données selon 2 attributs

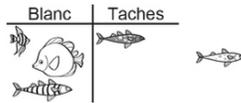
### Comportements et stratégies : trier des données selon 2 attributs

1. L'élève détermine 2 attributs mais a des difficultés à trier la collection.



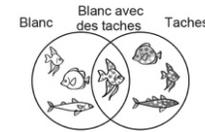
« Je sais que les poissons ont des couleurs et des motifs différents. Je ne sais pas comment les trier en utilisant 2 attributs. »

2. L'élève détermine 2 attributs mais a des difficultés à trier la collection selon les 2 attributs.



« Ces poissons sont blancs et celui-ci a des taches. »

3. L'élève trie une collection selon 2 attributs sur un diagramme de Venn.



« Voici comment j'ai trié en utilisant 2 attributs. Le poisson avec les 2 caractéristiques est dans l'intersection. »

### Observations et documentation

4. L'élève trie les données selon 2 attributs en utilisant un tableau à double entrée.

Poisson		Taille		
		Petit	Moyen	Grand
Couleurs	Blanc			
	Gris pâle			
	Gris foncé			

« J'ai trié en utilisant 2 attributs. Mon tableau à double entrée montre les données. »

5. L'élève trie les données selon 2 attributs en utilisant un diagramme de Carroll.

Poissons	Motifs	
	Taches	Pas de taches
Couleurs		
Blanc		
Pas blanc		

« Ce diagramme montre les données que j'ai triées en utilisant 2 attributs. »

6. L'élève choisit avec flexibilité un outil approprié pour trier des données selon 2 attributs et explique son choix.

### Observations et documentation