

Fiche 134 : Évaluation de l'activité 49

La littératie financière : Approfondissement

Comportements et stratégies : modéliser des sommes d'argent jusqu'à 200 en dollars et en cents

1. L'élève modélise le montant d'une façon (en utilisant de petites valeurs de pièces et de billets).

« J'ai utilisé des pièces de 5 ¢ pour former 95 ¢ parce que je sais comment compter par bonds de 5 : 5, 10, 15 ... 85, 90, 95. »

2. L'élève modélise le montant de plus d'une façon, mais n'effectue pas des échanges exacts.



« J'ai échangé 4 pièces de 2 \$ contre un billet de 10 \$. »

3. L'élève modélise le montant de plus d'une façon et compte par bonds pour vérifier.



« 50, 100, 150, 160, 170, 180, 190, 195, 196, 197, 198. La collection a une valeur de 198 \$. »

4. L'élève réussit à modéliser le montant de différentes façons et à trouver le plus petit nombre de pièces et/ou de billets nécessaires.



« Pour trouver le plus petit nombre, j'ai échangé des pièces et des billets plus petits contre d'autres qui sont plus grands, jusqu'à ce que je ne puisse plus faire d'échanges. »

Observations et documentation