

Fiche 128 : Évaluation de l'activité 47

Des sommes d'argent jusqu'à 200 \$

Comportements et stratégies : modéliser des sommes d'argent jusqu'à 200 \$

1. L'élève modélise le montant d'une façon (en utilisant de plus petites valeurs).



« J'ai utilisé des pièces de 2 \$ pour représenter 198 \$ parce que je sais comment compter par bonds de 2 : 2, 4, 6 ... 194, 196, 198. »

2. L'élève modélise le montant de plus d'une façon, mais ses échanges ne sont pas justes.



« J'ai échangé 4 pièces de 2 \$ contre un billet de 10 \$. »

3. L'élève modélise le montant de plus d'une façon et compte par bonds pour vérifier.



« 50, 100, 150, 160, 170, 180, 190, 195, 196, 197, 198. La collection a une valeur de 198 \$. »

4. L'élève réussit à modéliser le montant de différentes façons et à trouver le plus petit nombre de pièces/billets requis.



« Pour trouver le plus petit nombre, j'ai échangé des pièces/billets de petite valeur contre des pièces/billets de plus grande valeur jusqu'à ce que je ne puisse plus faire d'échanges. »

Observations et documentation