

Fiche 117 : Évaluation de l'activité 43

L'initiation à la multiplication : Approfondissement

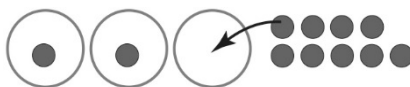
Comportements et stratégies : le partage en parties égales

1. L'élève retourne une carte, mais a de la difficulté à dire la séquence de noms des nombres en comptant de l'avant et ne commence pas avec le bon nombre d'objets.

2. L'élève partage les objets, mais ne les partage pas également.



3. L'élève partage les objets également et un à la fois.



4. L'élève réussit à partager les objets également en partageant plus d'un objet à la fois (partage partitif).



Observations et documentation

Comportements et stratégies : les regroupements égaux

1. L'élève organise les objets en groupes, mais les groupes ne sont pas tous de la même taille.



2. L'élève organise les objets en groupes égaux, mais ignore les objets en surplus.



« J'ai fait 2 groupes de 5. »

3. L'élève organise les objets en groupes égaux, mais a de la difficulté à écrire une phrase numérique.



« Je ne sais pas quoi écrire. »

4. L'élève organise les objets en groupes égaux et écrit une phrase d'addition (de soustraction) répétée et de multiplication (division).



$$4 + 4 + 4 = 12 \quad 12 - 4 - 4 - 4 = 0$$

$$3 \times 4 = 12 \quad 12 \div 4 = 3$$

Observations et documentation