

Fiche 97 : Évaluation de l'activité 35

Maîtriser des faits d'addition et de soustraction

Comportements et stratégies : additionner et soustraire des nombres jusqu'à 20

<p>1. L'élève additionne et soustrait dans un intervalle de 5 avec aisance.</p> <p>« Je sais que $4 + 1 = 5$ et que $5 - 1 = 4$. »</p>	<p>2. L'élève additionne et soustrait jusqu'à 10 avec aisance.</p> <p>« Je sais que $8 + 2 = 10$ et que $10 - 2 = 8$. » (compléments de 10)</p>	<p>3. L'élève additionne et soustrait jusqu'à 20 avec aisance.</p> <p>« Je peux utiliser des doubles. Je sais que $9 + 9 = 18$ et que $18 - 9 = 9$. »</p>
--	---	---

Observations et documentation

--	--	--

Comportements et stratégies : utiliser des faits connus et le calcul mental

<p>1. L'élève utilise des sommes et des différences connues pour calculer des équations d'addition et de soustraction.</p> <p>$25 + 17 = \underline{\quad}$ « Je sais que $25 + 20 = 45$, et que 45 moins 3 donne 42. » (décomposer, faits connus)</p>	<p>2. L'élève résout des problèmes d'addition et de soustraction à l'aide de propriétés et d'opérations inverses.</p> <p>$41 - \underline{\quad} = 12$ « Je peux penser à l'addition pour m'aider à résoudre ce problème : $12 + \underline{\quad} = 41$. »</p>	<p>3. L'élève utilise des faits connexes et développe des stratégies de calcul mental et des algorithmes.</p> <p>$19 + 22 = \underline{\quad}$ « Je retire 1 de 22 et l'ajoute à 19 pour obtenir $20 + 21$. $20 + 20 = 40$, et 1 de plus me donne 41. » (compensation)</p>
--	---	---

Observations et documentation

--	--	--