

Fiche 67 : Évaluation de l'activité 23

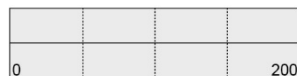
Des repères sur une droite numérique

Comportements et stratégies : comparer des nombres à l'aide de repères sur une droite numérique

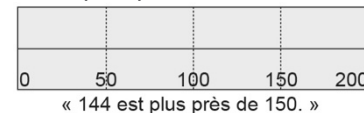
1. L'élève prend une bande de papier, mais ne peut pas faire des marques de pli (p. ex., il plie la bande au hasard ou a de la difficulté à la plier en 2 moitiés).



2. L'élève fait des marques de pli, mais a de la difficulté à identifier les marques de nombres repères.



3. L'élève réussit à écrire les nombres repères sur la droite numérique, mais a de la difficulté à comparer les nombres et ne peut pas identifier la dizaine la plus près de son nombre.

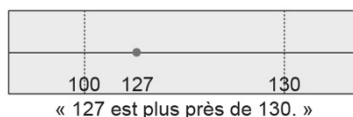


Observations et documentation

4. L'élève réussit à comparer la plupart des nombres à l'aide de repères, mais a de la difficulté lorsque le chiffre des unités est 5.

« Je ne sais pas de quel nombre 85 est le plus près. »

5. L'élève réussit à comparer la plupart des nombres à l'aide de repères, mais a de la difficulté à écrire le nombre à son endroit approximatif sur la droite numérique.



6. L'élève réussit à comparer des nombres à l'aide de repères et à écrire les nombres aux endroits approximatifs sur la droite numérique.

Observations et documentation