

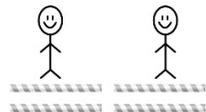
Fiche 62 : Évaluation de l'activité 21

Diviser des ensembles

Comportements et stratégies : diviser des ensembles

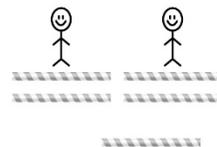
1. L'élève partage des objets équitablement lorsqu'il n'y a pas de surplus.

« J'ai partagé 4 pailles et chaque personne a reçu 2 pailles. »



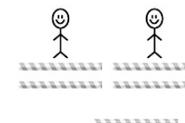
2. L'élève des objets équitablement, mais ignore le surplus.

« J'ai partagé 5 pailles et chaque personne a reçu 2 pailles. »



3. L'élève partage des objets équitablement, mais ne sait pas comment partager le surplus.

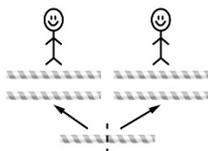
« Je ne sais pas comment diviser la paille en surplus. »



Observations et documentation

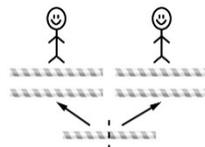
4. L'élève partage des objets équitablement, y compris les surplus, mais ne peut pas nommer la quantité que chaque personne reçoit à l'aide de fractions.

« Chaque personne reçoit 2 et un peu. Ou bien, chaque personne reçoit trois. »



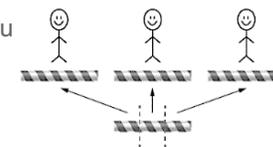
5. L'élève partage des objets équitablement, y compris les surplus, et nomme la quantité que chaque personne reçoit à l'aide de fractions.

« Chaque personne a reçu 2 pailles et 1 moitié de paille. »



6. L'élève partage des objets équitablement, y compris les surplus, et reconnaît quelques fractions équivalentes.

« Chaque personne a reçu 1 paille et 1 tiers. Si je coupe la paille de surplus en sixièmes, chaque personne reçoit 1 paille et 2 sixièmes. »



Observations et documentation