|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : diviser des ensembles** |
| 1. Diagram  Description automatically generatedL’élève partage des objets équitablement lorsqu’il n’y a pas de surplus.

« J’ai partagé 4 pailles etchaque personne a reçu2 pailles. » | 1. Diagram  Description automatically generatedL’élève des objets équitablement, mais ignore le surplus.

« J’ai partagé 5 pailles etchaque personne a reçu2 pailles. » | 1. L’élève partage des objets équitablement, mais ne sait pas comment partager le surplus.

Diagram  Description automatically generated« Je ne sais pas commentdiviser la paille en surplus. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1. Diagram  Description automatically generatedL’élève partage des objets équitablement, y compris les surplus, mais ne peut pas nommer la quantité que chaque personne reçoit à l’aide de fractions.

« Chaque personne reçoit2 et un peu. Ou bien, chaquepersonne reçoit trois. » | 1. L’élève partage des objets équitablement, y compris les surplus, et nomme la quantité que chaque personne reçoit à l’aide de fractions.

Diagram  Description automatically generated« Chaque personne a reçu2 pailles et 1 moitié depaille. » | 1. L’élève partage des objets équitablement, y compris les surplus, et reconnaît quelques fractions équivalentes.

Diagram  Description automatically generated« Chaque personne a reçu1 paille et 1 tiers. Si je coupe la paille de surplusen sixièmes, chaquepersonne reçoit 1 pailleet 2 sixièmes. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |