

Fiche 26 : Évaluation de l'activité 8

Comparer et ordonner des nombres jusqu'à 200

Comportements et stratégies : comparer et ordonner des nombres jusqu'à 200

1. L'élève crée des nombres à 3 chiffres, mais ne sait pas si un nombre est plus grand ou plus petit que 150.

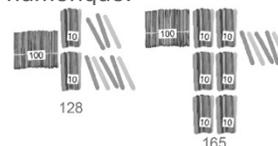


« Je ne sais pas lequel est plus grand que 150. »

2. L'élève forme des nombres à 3 chiffres, mais a des difficultés à les placer avec précision sur la droite numérique.



3. L'élève modélise les nombres à l'aide de matériel de manipulation pour les ordonner sur la droite numérique.



« Je sais que 165 est plus grand parce qu'il y a plus de groupes de 10. »

Observations et documentation

4. L'élève récite la suite de dénombrement ou ordonne les nombres à l'aide d'une grille de 100.

121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170

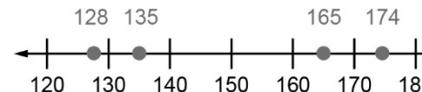
« 165 est plus grand parce qu'il est plus bas dans la grille de 100. »

5. L'élève compare les nombres chiffre par chiffre.



« Les deux ont 1 centaine. 128 a 2 dizaines et 165 a 6 dizaines. 165 est donc plus grand que 128. »

6. L'élève compare et ordonne des nombres avec succès à l'aide de repères.



« Du plus petit au plus grand, les nombres sont : 128, 135, 165, 174. »

Observations et documentation