

Fiche 33 : Évaluation de l'activité 11

Les liens entre les nombres 1 : Approfondissement

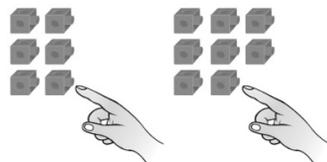
Comportements et stratégies : les liens entre les nombres

1. L'élève crée des groupes de 2, mais a de la difficulté à identifier les nombres pairs et impairs.



« Je sais que je dois faire des groupes de 2, mais que faire ensuite ? »

2. L'élève compare et ordonne des quantités en utilisant la correspondance 1 à 1 ou en comptant (modélise les nombres à l'aide de matériel concret).

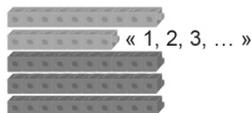


3. L'élève compare et ordonne des nombres écrits à l'aide de repères.

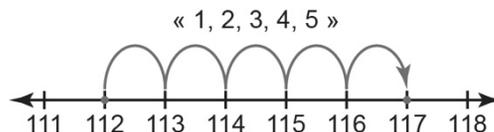
« Je sais que 25 est moins que 30 et que 39 est plus que 30. Donc, 39 est plus que 25. »

Observations et documentation

4. L'élève détermine combien il y en a de plus ou de moins en faisant des regroupements (il regroupe les cubes pour faire des trains et les aligne).



5. L'élève détermine combien il y en a de plus ou de moins en comptant (il trouve la distance entre les nombres sur une droite numérique ou sur une grille de 100).



6. L'élève réussit à accomplir les tâches associées aux liens entre les nombres et communique son raisonnement en utilisant le langage mathématique.

Observations et documentation